湖北工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

（2021）

二 0 二 0 年十一月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 湖北工业职业技术学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 7 日

目　　录

一、学校发展……（3）
1.1 学校概况……（3）
1.2 办学定位……（4）
1.3 办学情况……（6）
二、学生发展……（10）
2.1 立德树人……（10）
2.2 招就质量……（23）
2.3 在校体验……（27）
2.4 双创教育……（59）
三、教育教学……（66）
3.1 专业建设……（66）
3.2 产教融合……（73）
3.3 师资队伍……（75）
3.4 信息技术应用……（84）
3.5 教学诊改……（86）
四、政策保障……（101）
4.1 党的建设……（101）
4.2 经费投入……（107）
4.3 安稳工作……（107）
五、服务贡献……（114）
5.1 服务区域经济发展……（114）
5.2 服务产业转型升级……（115）
5.3 服务科技进步创新……（116）
5.4 服务脱贫攻坚……（123）
5.5 社会服务……（132）
六、国际合作……（137）
七、面临挑战……（143）
附　件
一、计分卡……（145）

二、学生反馈表.....（146）
三、资源表.....（149）
四、国际影响表.....（150）
五、服务贡献表.....（151）
六、落实政策表.....（152）
案　例
案例 1 “樱”情守望，举国春晖.....（12）
案例 2 抓好“思政课”改革，构建“立德树人”新格局.....（14）
案例 3 隔离不隔爱，用“心”抗疫.....（20）
案例 4 在逆境中实现自我的人生价值.....（25）
案例 5 二十余载志愿服务，青春书写花样年华 .....（52）
案例 6 青春有热血，抗疫勇担当.....（54）
案例 7 公选课+社团活动，让“第二课堂”火起来.....（58）
案例 8 乡村创富好青年，农村电商带头人.....（62）
案例 9 乡情难舍，扎根大山做茶人.....（64）
案例 10 线上体育课堂，云端指导健身.....（71）
案例 11 学海无涯借“云”舟，师生携手战疫情.....（72）
案例 12 以赛促教，彰显高职青年教师责任担当.....（79）
案例 13 多措并举促进教师全面发展.....（81）
案例 14 强化网络安全意识，落实网络安全措施.....（85）
案例 15 扎实诊改获省级复核专家组高度评价.....（88）
案例 16 “十三五”硕果累累，“十四五”整装待发.....（92）
案例 17 春风化雨，奉献高职教育三十多年.....（94）
案例 18 课程组积极组织教研活动，促课堂教学质量提升.....（97）
案例 19 党建引领，各民族学生亲密无间.....（103）
案例 20 找准“四风”症结　纠治“突出”问题.....（108）
案例 21 征兵工作成绩显著，经验在全市交流.....（111）
案例 22 产教融合守绿水青山 校企联璧赢金山银山.....（117）
案例 23 松绿一点石成金.....（120）
案例 24 党建引领，助力乡村振兴.....（128）
案例 25 积极抗疫，促国际交流.....（141）

一、学校发展

1.1 学校概况

湖北工业职业技术学院就坐落于拥有“仙山、秀水、汽车城”之称的湖北省十堰市中心城区，是国家和湖北省最早独立设置的、省市共管的公办全日制普通高等职业院校，其前身是1976年开办的十堰市高等师范专科班和1983年成立的十堰职业大学，1998年更名为十堰职业技术学院，2013年5月经省政府批准、教育部同意更名为湖北工业职业技术学院（简称湖北工业职院）。举办高等教育40余年来，学校薪火相传，砥砺奋进，培养输送了一批又一批技术骨干、行业专家和管理精英，为国家和区域经济社会发展做出了积极贡献。

近年来，学校办学成绩斐然，先后成为湖北省示范性高职院校、国家示范（骨干）高等职业院校、湖北省优质校、教育部中德职业教育汽车机电合作项目院校、湖北省首批高职联办本科人才培养试点院校、国家产教融合工程项目学校、湖北省教学工作诊断与改进工作试点学校、教育部现代学徒制试点单位，荣获湖北省文明校园、湖北省平安校园、湖北省园林式校园、湖北省依法治校示范校、湖北省最佳文明单位、全国职业院校魅力校园等称号。

学校环境优美、格调高雅，占地面积近千亩，建筑面积24.31万平方米，各类资产总值8亿多元。现有全日制普通专科生11231人。在岗教职工近500人，副高及以上职称160余人，硕士研究生150余人，双师教师占比73.33%，省级和市级名师、专家、技术能手20余人，另聘有来自行业企业的兼职教师500余人，其中外聘“楚天技能名师”累计34人次、“车城技能名师”累计50人次。

学校紧密对接区域和产业发展战略布局，设置有汽车工程学院、机电工程学院、智能工程学院、旅游商贸学院、建筑工程学院、生态

环境学院、艺术设计学院以及马克思主义学院、公共教育学院、创新创业学院、社会培训学院、心理健康教育中心（素质拓展中心）等教学机构。开设了汽车、机械、智能、旅游、商贸、建筑、环保、艺术等 49 个专业，其中 20 余个专业是国家和省级重点专业。进入新时代，学校以新思想新理念为引领，积极实施“五化同步”发展战略（本土化、一体化、精准化、智慧化、国际化），着力构建与地方产业相契合的特色专业群。学校与十堰市各县市区签订了战略合作协议，共同致力于地方产业的培育和振兴，初步形成了“一个专业群引领一个县域特色产业、一个团队支撑一个优质品牌产品”的办学格局。

在多年的办学实践中，学校始终坚持“服务区域经济、助推产业升级、保障师生发展”的办学理念，始终坚守服务十堰和东风汽车公司发展的办学定位，紧密围绕地方支柱产业，坚持走“产教融合、校企合作、工学结合的职教道路”，不断探索和优化专业人才培养模式，着力提高人才培养质量，建成了以工为主、多专业协调发展、特色鲜明的国家骨干高等职业院校。学校大力推进产教融合、校企合作，形成了校园+产业园“双园融合”的办学模式，先后 20 余家企业入驻校园，校企合作建立了 13 个生产性实训基地，49 个专业均建有工学结合的实训中心。学校与东风实业、东风商用车、东风本田等东风版块企业以及中国联通、中国电信、德国博世汽车检测设备（深圳）有限公司、美国通用电气公司等 20 余家国内外知名企业签订了战略合作协议，与 300 余家大中型企业建立了紧密的合作关系，与德国大众等五大汽车公司开设了“中德职业教育机电实验班”，在德国汉斯•赛德尔基金会的支持指导下，开办了“中德机械技术员班”。

学校依托优越的办学资源，大力开展科学研究、技术服务和社会培训工作。近两年，获得省、市级科研项目立项 100 余项，发表科研

论文500余篇，申报新型实用专利30余项，开展技术服务30余项。广泛开展财税、消防、安保、电商、机械等专业培训以及各类紧缺技能人才、员工素质技能提升培训，学校被授予“十堰市产业工人培训示范基地”、“湖北省产业工人培训示范基地”、“全国职工教育培训示范点”称号。

近年来，学校高度重视技能大赛工作，积极承办了全国、全省、全市职业院校技能大赛相关赛项，荣获国赛突出贡献奖。学生代表队在全国职业院校技能大赛中获奖近10项，在全国“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖5项，在全国高等学校信息技术创新大赛中获奖5项，在省级各类大赛中获奖100余项。学校坚持立德树人，大力推进“五个思政”和“三全育人”，注重学生育训结合和素质拓展教育。以电亮青春服务队为代表的志愿服务组织，被省委授予“湖北省学雷锋示范点”“本禹志愿服务队”等称号；由师生编排的女声小合唱《桃花谣》荣获湖北省第五届大学生艺术节优秀文艺节目展演甲组一等奖。毕业生综合素质较高，深受用人单位好评，毕业生平均就业率达到95%以上，居同类院校前列。

作为国家百所骨干高职院校，学校具有较强的辐射带动能力。牵头发起了由鄂渝陕川毗邻地区20所高职高专院校加盟的“秦巴地区高职教育论坛”；牵头成立了“湖北汽车服务职业教育集团”和“十堰现代制造与服务业职教集团”；参与组建了“鄂西生态文化旅游圈高职教育联盟”。学校在湖北和鄂豫陕渝毗邻地区具有较大影响，在国内和德国、澳大利亚和东南亚有一定的知名度。

面对波澜壮阔的高职教育改革发展新时代，湖北工业职院秉承“明德、自强、敬业、崇技”的校训精神，坚持立德树人，注重内涵

发展，激情满怀地踏上学校事业高质量发展新的长征之路，奋力谱写高水平发展新篇章！

1.2 办学定位

办学思想：以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神为指导，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持适应需求、面向人人，完善产教融合、协同育人机制，坚持工学结合、知行合一，推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质技术技能人才。

发展定位：深入贯彻国务院“职教20条”精神，积极实施“五化同步”发展战略，着力推进新一轮综合改革，全面优化内部治理体系；紧密依托教学诊改制度建设与实施，全面加强内涵建设，有效提升教育教学质量和办学水平，奋力实现特色鲜明的一流高职院校的奋斗目标；全面推进合作发展，继续深化产教融合、校企合作，着力拓展校地与校校合作，积极探索国际合作，达成“当地离不开、业内都认同、国际能交流”办学格局，不断提高学校影响力。

1.3 办学情况

学院占地面积980余亩，建筑总面积24.31万平方米，教学科研及辅助用房13.26万平方米，资产总值8亿元，其中教学仪器设备值1.2亿元，馆藏图书55.89万册。学院各项办学条件符合国家对高职院校设定的标准，其中生均占地面积、生师比、具有高级职称或研究生学位的教师占专任教师的比例、百名学生配备教学用计算机台数等远高于国家标准。

表 1　学院办学核心指标一览表

指标名称	本院数据	评估标准
生师比	15.45	18
具有硕士学位教师占专任教师的比例	48.15	15
生均教学行政用房（平方米/生）	16.93	14
生均教学科研仪器设备值（元/生）	12388.41	4000
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	36.67	20
生均占地面积（平方米/生）	75.35	54
生均宿舍面积（平方米/生）	8.09	6.5
生均实践场所（平方米/生）	6.91	5.3
百名学生配教学用计算机数（台）	42.95	8

数据来源：湖北工业职院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院现设有汽车工程学院、机电工程学院、艺术设计学院、环境工程学院、智能工程学院、旅游与商贸学院和建筑工程学院、公共教育学院、马克思主义学院、社会培训学院、创新创业学院、心理健康教育中心（素质拓展中心）等教学单位，招生专业 49 个。

如下表所示：

表 2 湖北工业职业技术学院 2020 年招生专业情况一览表

序号	所属系部	专业序号	专业名称	专业代码
1	汽车工程学院	1	汽车制造与装配技术	560701
		2	汽车检测与维修技术	560702
		3	汽车电子技术	560703
		4	新能源汽车技术	560707
		5	汽车运用与维修技术	600209
		6	汽车营销与服务	630702
		7	汽车车身维修技术	600210
2	机电工程学院	8	机械设计与制造	560101
		9	机械制造与自动化	560102
		10	数控技术	560103
		11	模具设计与制造	560113
		12	无人机应用技术	560610
		13	工业机器人技术	560309
		14	农业装备应用技术	510117
		15	通用航空器维修	600416

3	智能 工程学院	16	移动互联应用技术	610115
		17	物联网应用技术	610119
		18	计算机应用技术	610201
		19	嵌入式技术与应用	610208
		20	数字媒体应用技术	610210
		21	电气自动化技术	560302
		22	应用电子技术	610102
		23	通信技术	610301
		24	计算机网络技术	610202
		25	汽车智能技术	610107
		26	电子竞技运动与管理	670411
4	旅游 商贸学院	27	旅游管理	640101
		28	酒店管理	640105
		29	商务英语	670202
		30	财务管理	630301
		31	会计	630302
		32	市场营销	630701
		33	电子商务	630801
		34	物流管理	630903
5	建筑 工程学院	35	建筑装饰工程技术	540102
		36	风景园林设计	540105
		37	建筑工程技术	540301
		38	工程造价	540502
6	生态 环境学院	39	绿色食品生产与检验	510114
		40	环境监测与控制技术	520801
		41	环境工程技术	520804
		42	药品生物技术	570103
		43	应用化工技术	570201
		44	茶树栽培与茶叶加工	510109
7	艺术 设计学院	45	艺术设计	650101
		46	产品艺术设计	650105
		47	环境艺术设计	650111
		48	首饰设计与工艺	650118
8	公共 教育学院	49	体育运营与管理	670408

数据来源：湖北工业职院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院建有 13 个校内生产性实训基地，校内实训基地设备总值 8942.85 万元，新增设备总值 1074.19 万元，实训项目总数 312 个。校外实训基地 243 个，实训项目总数 646 个，接收学生顶岗实习学生 2054 人。

表 3　校内实训基地配置情况表

项　　目	单位	数　量
校内实训基地建筑面积	平方米	60,098.76
校内实践基地设备总值	万元	8942.85
当年新增设备值	万元	1074.19
社会准捐赠设备值	万元	153
校内实践基地设备总数	台套	6955
校内实践基地大型设备数	台套	209
校内实践基地实训项目	个	312
校内实践基地校内使用频率	人时	3350154
校内实践基地社会使用频率	人时	98036
校内实践基地工位数	个	5018
校内实践基地原材料（耗材）费用	万元	68.06
校内实践基地设备维护费用	万元	47.02
校内实践基地专职管理人员	人	22
校内实践基地兼职管理人员	人	29

数据来源：湖北工业职院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 推进“三全育人”，全心全意抓好思政工作

1.落实“全员育人”，增强思政工作温度

学校构建了由党政领导、教工干部、思政教师、学生干部为主体的四支思政工作建设队伍。通过党员干部联系帮扶困难学生、党员教师联系学生寝室、有专长教师担任学生社团导师等

形式及“两访两创”等活动，实现全体教职工联系服务学生的工作机制。十几年来，学校坚持每两年开展一次“三育人”（教书育人、管理育人、服务育人）评选活动，总结思政工作经验，隆重表彰“三育人”标兵、先进集体和个人、十星级辅导员、优秀专兼职教师，涌现了一批批爱校如家、爱生如子的先进典型。

2.落实“全过程育人”，延伸思政工作深度

学校将思想政治教育贯穿到招生、育人、就业等各环节，利用开学典礼、入学教育、主题班会、毕业典礼等环节，广泛深入开展爱国主义教育和社会主义核心价值观教育，引导青年学生将个人梦融入中国梦，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。学校大力推进马克思主义学院的示范性建设，构建了以思政课为核心，以《形势与政策》《入学教育》《党课团课》《就业与创业指导》《心理健康咨询》等课程为支撑的思想政治理论教学体系，深入挖掘各专业的德育元素，加强专业课与思政课之间的渗透融合，改革创新教学模式，实现专业课与思政课协同育人。

3.落实“全方位育人”，增强思政工作效度

学校重视第一课堂和第二课堂的融合，50余个学生社团成为学生课余活动的主阵地。指导学生广泛参加樱花季•大学生文化艺术节、鲁班科技文化节、大学生居家文化、“心雨桥”心理健康活动月等具有较大影响的活动，一系列学生活动成为品牌，获得师生及社会公众的广泛好评，广大学生在活动实践中得到综合素质的全面提高。

2.1.2 重视“文化育人”，守正创新抓好宣传工作

1.强化理论武装，用新思想凝神聚魂

围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话、指示及中央、省市重要工作部署精神，以中心组学习、支部主题党日、党小组学习为示范引领，推动层层贯彻落实。校领导班子和党员干部教师注重带头学、带头讲；党委书记与思政课教师集中学习、集体备课，面向学生深入宣讲“形势与政策”。以思政课教师为主体组建5个专题宣讲小分队，广泛开展“党的创新理论进基层活动”，认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑以及“七进”（进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进基层、进网络）活动。

2.重视文明创建，用新风尚塑造形象

学校坚持“党建引领、党员带头、全员上阵”的工作机制，全力投入十堰市创建全国文明城市工作，扎实开展高校校园点位创建和包联社区志愿服务等系列工作，老师服务精心，学生志愿积极，得到市

创文办多次表扬，有力推进了校园精神文明建设，校园环境和师生面貌焕然一新，学校再次被推荐为省级文明校园。

3.聚焦疫情防控，用典型宣传传递正能量

学校以“共抗疫情、爱国力行”为主题，围绕疫情防控这一重点，策划“主题征文+系列报道+典型宣传”活动，深入挖掘锦绣翰林小区“抗疫突击队”、隔离不隔爱的心雨桥团队等10余个先进典型事迹。与十堰晚报秦楚网共同举行“‘樱’情守望、举国春晖”网络思政大型直播活动，邀请广大师生和市民网友相约云端，共话战疫故事，共赏樱花美景，吸引了近6万人同时在线观看。鼓励师生开展文艺创作，记录战疫感人事迹，一批优秀音乐、绘画作品在市、省有关展览及央视展播。

案例1“樱”情守望，举国春晖

——线上“思政微论坛”话抗疫

2020年3月，湖北工业职业技术学院樱花似海。往年春天，广大师生和市民都能在校园内赏花，突如其来的疫情，打乱了人们的生活节奏。根据规定，学校仍处封闭状态。为弥补大家无法入校赏花的遗憾，学校于3月31日联合十堰晚报秦楚网举行“‘樱’情守望、举国春晖”网络思政大型直播活动，通过互联网为师生及市民送上美景享受，送去众志成城战疫情的精神大餐。

当天，雨后天晴，春光明媚，校内近千株樱花争相绽放，樱花长廊的香气熏染半醉留香，好一幅“人面樱花相映红”春景图。20余

位专家、老师通过视频介绍独具特色的校园文化、讲述师生抗疫故事和线上教育教学情况、并结合开设的专业讲解抗击疫情的注意事项及专业知识。期间，校领导和参加抗疫的师生代表通过“思政微论坛”交流抗疫感受。

校党委书记魏文芳表示，在这个特殊时期，用这种特殊的形式，表达学校对学子们的殷切关怀，经过这次共同战“疫”，让每个人参与其中，对比中外防控举措、对策和效果，大家可深深感受中国制度、中国治理的优越性；青年一代在这次战“疫”中的突出表现，证明年轻一代是有担当、能战斗，可扛起时代大任的一代；疫情也警示每个人要尊重自然、保护环境、养成良好习惯，树立健康理念。

近6万名师生、网友在线观看，学生在直播中纷纷留言，表达了爱校、爱国之情——“学校的樱花就是美，确实是一座名副其实的美丽校园，点赞。”“好想回到学校上课，好想和同学打一场酣畅淋漓的篮球！”“相信疫情即将过去，伟大的祖国正迎来春回大地”……

图1　湖北工业职院党委书记魏文芳通过网络与广大师生“话战疫”

图 2　湖北工业职院党委副书记肖海华向同学们问好

图 3　师生代表通过“思政微论坛”交流抗疫感受

案例 2　抓好“思政课”改革，构建“立德树人”新格局

2020 年，学校将“全球战疫中的中国共产党”导入思想政治实践课程中，在内容上将“艰苦战疫尽显党的情怀”“艰苦战疫更知制度优势”“艰苦战疫更明青年责任”列为三条分支，党委书记、校长全程参与，其他党委委员与党群部门、马克思主义学院参与课程组织，

教务处作为主管单位，协力推进思政实践课方案完善和实施。32 位专职辅导员、23 位兼职辅导员、50 位专业教师担纲思政课任课教师，11 个二级学院书记或院长全部参与，在精准扶贫、乡村振兴一线开展实践教学，让学生触摸新中国的发展脉络，在抗疫主战场感受战疫精神，在改革主阵地见证发展力量，在历史大变局中读懂中国未来，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

1. 坚持目标导向，把“立德树人”作为“思政课”改革逻辑起点

学校立足自身党建工作实际，瞄准薄弱环节，坚持重心下移、力量下沉，立足高校“立德树人”根本任务，建立党委书记、校长带头，分管领导具体负责，多个职能部门协同配合、齐抓共管，各二级单位逐级承担、主动参与的领导机制和思想政治工作大格局。

图 4 2020 年秋季思政课集体备课会

在党委的有力领导下，学院备课团队，开展集体攻关，在实践中探索建立了“课堂——网络——实践”三位一体总体教学模式。其中，课堂教学是主导，设置“导读——导图——导论”“三导”环节；网络教学是辅助，设置“微课——微评——微试”“三微”模块；实践教学是依托，构建“全员——全程——全方位”“三全”育人体系。

通过这一教学模式，打造具有工科职业类院校特色、立足十堰地方产业特色和融合学校“工学结合”课程体系的思政课堂。

2.紧抓体系保障，把“与时俱进”作为“思政课”改革技术支撑

在多年不断总结中，学校形成了具有自身特色的“思政育人”体系，即：以“三全育人”综合改革为抓手，通过制定《湖北工业职业技术学院“三全育人”综合改革工作方案》，依托原有“一系一品”品牌建设，不断巩固“一线工作法”、“两访两创”、“双带双争”活动成果，深入挖掘培育“党员干部联系学生寝室”活动等一批党建工作新品牌。

结合学院官方微博、微信、APP 等新媒体建设，充分发掘基层党建工作经验亮点，把正向激励有机融合的师生思想政治教育体系。不断开展辅导员沙龙、学工例会、二级学院读书社、“经典诵读”“好书荐读”“党员导读”“红色电影展播”等活动，打造“和山之声”团学新媒体，筑好网络微信育人平台，充分利用“学习强国”推进学习，评选“理论学习明星”，形成“书香建工”“学习建工”，唱响主旋律，传播正能量，增强广大师生的政治认同、思想认同、情感认同，进一步提高政治站位，始终坚持社会主义办学方向，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

图 5 党委书记魏文芳讲授《全球战役中的中国共产党》

图 6 校长郑昕讲授《中美博弈的历史逻辑与未来走向》

马克思主义学院树立“互联网+思政课”的教学理念，充分运用新媒体新技术，不断提高教学能力和水平，将思政课与信息技术高度融合，发挥信息化教学的优势，达到网上网下、课内课外、思政小课堂与社会大课堂的联通，增强思政课的时代感和吸引力，落实立德树人根本任务。

3.强化教师能力，把“强基工程”作为“思政课”改革不竭动力

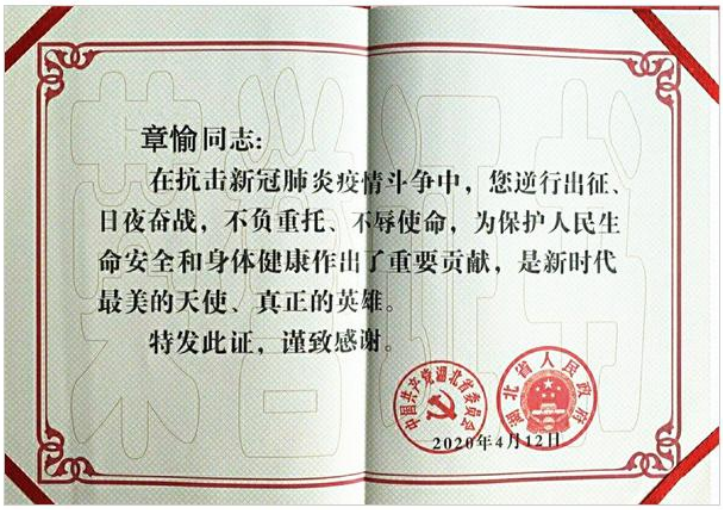
思政课教师是落实立德树人根本任务的关键主体，担当“给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”的责任和使命，学校将“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”作为思政教师选拔的目标要求。学校通过构建起层次清晰、分类指导、项目运行、目标管理、清单定责、支撑服务的全校思政工作新格局，不断激发全校职工“立德树人”开展工作的积极性、主动性、创新性。

图 7 学校“鄂西北红色基因调研实践服务队”社会实践

学校单列思政工作经费、强化思政教师的培养培训、严把思政教师入口关，持续推进“强基工程”建设高素质思政课教师队伍。近年来思政课教师队伍建设成效显著，思政课教师整体素质不断提升。针对不同层次和能力水平的思政课教师，学校在寒、暑假期间组织思政教师在市党校集中学习，还在假期期间组织思政教师开展“鄂西北红色基因调研实践服务队”社会实践活动。提供更多机会、创造更好条件让教师参加社会实践，在社会实践中不断汲取营养，增强理论联系实际的本领，拓宽视野，建设一支“可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为”的专业化素质高的思政课教师队伍，落实立德树人根本任务。

4. 注重结果导向，把“适应社会”作为“思政课”改革成果检验

学校依托“三全育人”平台建设，将提高学生社会适应力贯穿教育全过程，融入人才培养全过程之中。不断“打开校门、打开脑门”，校企协同、产教融合，推动人才培养，助力国家创新发展。


章愉同志：

在抗击新冠肺炎疫情斗争中，您逆行出征、日夜奋战，不负重托、不辱使命，为保护人民生命安全和身体健康作出了重要贡献，是新时代最美的天使、真正的英雄。

特发此证，谨致感谢。

2020年4月12日

图 8 奋战在疫情最重的金银潭医院 2018 级学生章愉受到省委、省政府表彰

作为地方高校，学校在人才培养上始终将创新创业教育融入课程教育，学校着力建设教育、研究、实践和孵化四大创新创业平台，明确了“立足校情，突出特色，系统设计，加强协同”的基本理念，着力把人才培养目标贯穿学校教育全过程。探索基于高职院校“服务+”特色的创新创业人才培养模式。把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者，才能让学生加深对科学理论的理解把握，用以武装自己的头脑。

“育才造士，为国之本”。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。学校牢牢把握意识形态工作的主动权，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，壮大主流思想阵地，狠抓意识形态工作责任制的落实落地落细，积极引导全院师生培育践行社会主义核心价值观，校园“时时、处处、人人”充满正能量的良好局面正日渐形成。

案例 3 隔离不隔爱，用“心”抗疫

——“心雨桥”团队开展抗疫心理援助服务纪实

新年伊始，严重的新冠肺炎疫情产生了高度恐慌，面对疫情中的心理创伤亟待专业心理人员的干预和帮助，2020 年 1 月 26 日，湖北工业职业技术学院率先行动，向社会公开了“心雨桥”心理专家团队热线电话、网络及 QQ 咨询方式，接受学校师生和社会人员心理咨询。1 月 28 日，先后响应省教育厅及十堰市委组织部、市文明办、市卫健委等相关部门的紧急招募，“心雨桥”专家团队徐瑛、廖继红、张勇、周荣、蔡新华、李景菊、高静等成员进入湖北省和十堰市的疫情专项心理危机干预与服务的队伍。

1.用力担当，第一时间投入疫情心理咨询与疏导工作

依托首批“湖北省高校心理健康教育达标中心”——湖北工业职业技术学院心理健康教育中心培育的“心雨桥”团队，经过十几年的坚持与努力，早已成为全市、全省精神文明建设工作创新品牌和思政工作品牌。团队的专家教授常年活跃在校内外心理健康教育与咨询工作一线，积累了丰富的经验。春节期间，心理健康教育中心主任、国家二级心理咨询师徐瑛副教授熬了两个通宵，精心制作出“疫期恐慌心理应对”的宣讲材料，并入选中国 EAP 学院（中国科学院大学社会与组织行为研究中心、亚洲组织与员工促进协会）系列培训，2 月 4 日通过网络平台向全国 EAP 成员和疫情专项热线志愿者进行培训宣讲，2000 余人从中受益，集结了更多的专业人士一起协同作战。2 月

3 日，徐瑛应邀为房县疫情防控心理援助工作队 52 名队员进行了线上培训。

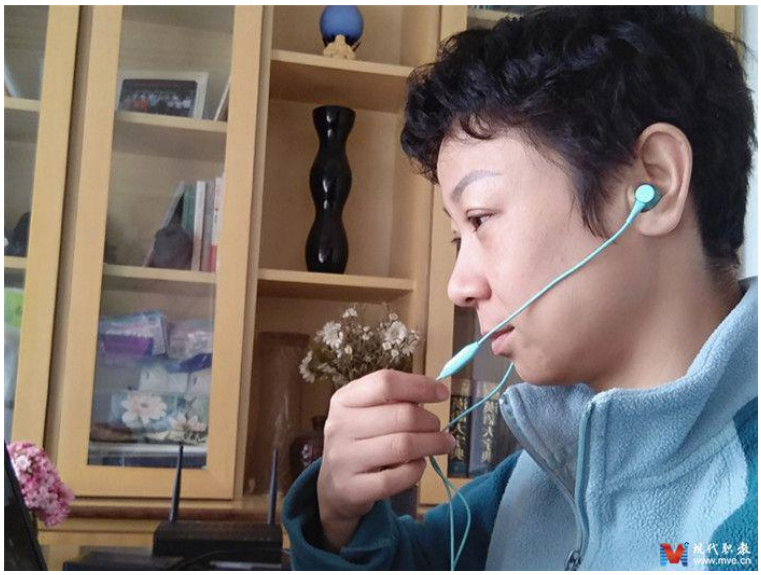


图 9 徐瑛正在进行线上培训

在参与省高校心理健康专家团队的电话答疑、网络咨询的同时，徐瑛以“心理督导+心理热线”的方式服务于十堰市卫健委、市精神卫生中心、茅箭区委区政府、茅箭区心理服务中心、12338 十堰市妇联等多个部门的心理援助项目，通过网络对心理援助小组成员进行督导，持续提供专业支持。她服务省外北京、广州、甘肃西宁、河南安阳、开封和鹤壁、河北保定、四川资阳、安徽阜阳、江苏镇江、浙江湖洲、青海西宁和湖北省内因疫情需要心理援助的人群。

2. 用心付出，做心理求助者的守护人

“大四男生，22 岁，因疫情宅家，感觉封闭、压抑、着急上火，和爷爷、奶奶、父亲祖孙三代同住，单亲家庭，家庭关系不融洽。担心在社区工作的父亲带回病毒回家，同时因为整天闲在家里，感觉生活没有意义……”这是“心雨桥”团队成员廖继红教授咨询中一个的

案例。廖教授耐心地倾听求助者的倾诉，跟他共同讨论如何有效甄别网上信息，避免信息过载，同时建议他借长假改善亲情关系，劳逸结合，尝试网上投简历、网上求职。

图 10　廖教授耐心地倾听求助者的倾诉

3. 用情服务，做热线求助者的贴心人

“心雨桥”团队不仅要做心理咨询与疏导工作，还要应对处理各种各样的问题。“大年初一晚，武汉一位女士被困广东江门，家中丈夫，孩子，还有二位老人，当时除了孩子以外都有被感染迹象，老人症状较严重。当时社区电话无人接听，医院均表示不接受，感觉濒临绝境。自己不能回来，药品也不充足，什么也买不到。武汉很多人在医院扎堆，脑袋里全是武汉的家人，感到快崩溃”。“心雨桥”团队成员、学校心理健康教育中心副主任张勇副教授利用个人资源找到武汉协和医院的同学要了相关药方和医院编撰的防治手册，提供给这位女士，连续 3 天跟踪回访直到她状态有所好转。

通过热线电话、网络平台、公益讲座等多种方式，为全省乃至全国因新冠肺炎疫情引发的各类心理困扰的社会大众、专业人员和学校师生提供心理支持，他们用实力、真情和信心搭建起一座心灵之桥。

2.2 招就质量

2.2.1 招生工作

2020 年，学校严格执行上级招生政策，在普招、技能高考、一村多名大学生、单招、扩招等方面严格按照上级要求，面向湖北、甘肃、河南、广西等 17 个省份开展招生工作，圆满完成了招生工作任务。其中，总计划为 5927 人（含单招扩招 450 名），录取 5819 人，招生计划完成率 98.1%。其中，普通高考录取 3800 人、技能高考录取 879 人、“一村多名大学生计划”录取 300 人、中职“3+2”转段录取 345 人，单招扩招考试录取 495 人。学生实际报到 5437 人，报到率为 93.4%。

表 4 17 个省份招录基本情况（2020 年）

省份	批次	科类	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率	最高分	最低分	最低分	平均分
河北省	专科普通批	普通文科	20	33	165.00%	31	93.94%	403.09	324.09	324.09	346.21
	专科普通批	普通理科	17	30	176.47%	30	100.00%	429.11	339.10	339.10	357.50
山西省	专科普通批	普通文科	30	38	126.67%	34	89.47%	396.09	184.06	184.07	293.14
	专科普通批	普通理科	34	44	129.41%	42	95.45%	414.09	156.01	156.01	256.50
	专科普通批	艺术类	3	1	33.33%	1	100.00%	209.67	209.67	209.67	209.67
内蒙古	专科普通批	普通文科	5	5	100.00%	5	100.00%	400.00	269.00	269.00	365.20
	专科普通批	普通理科	5	3	60.00%	3	100.00%	299.00	218.00	218.00	256.00
浙江省	专科普通批	综合类	45	45	100.00%	45	100.00%	487.00	424.00	424.00	466.24
	专科艺术批	艺术类	15	13	86.67%	11	84.62%	485.00	460.00	460.00	469.54
安徽省	专科普通批	普通文科	20	20	100.00%	18	90.00%	480.00	318.90	318.90	349.38
	专科普通批	普通理科	5	2	40.00%	2	100.00%	283.96	260.90	260.90	272.43
	专科艺术批	艺术类	16	19	118.75%	13	68.42%	647.42	537.00	537.00	567.29
江西省	专科普通批	普通文科	14	19	135.71%	16	84.21%	419.99	252.86	252.86	283.67

	专科普通批	普通理科	9	14	155.56%	12	85.71%	395.98	270.82	270.82	307.51
	专科普通批	艺术类	17	17	100.00%	14	82.35%	290.92	233.83	233.83	252.80
河南省	专科普通批	普通文科	44	57	129.55%	55	96.49%	448.12	270.08	270.08	314.44
	专科普通批	普通理科	65	73	112.31%	66	90.41%	419.11	256.09	256.09	320.81
	专科艺术批	普通文科	40	36	90.00%	35	97.22%	59.18	46.07	46.07	52.52
	专科艺术批	普通理科	8	1	12.50%	1	100.00%	48.73	48.73	48.73	48.73
湖北省	专科普通批	普通文科	835	861	103.11%	810	94.08%	458.10	152.02	152.02	261.36
	专科普通批	普通理科	1155	1783	154.37%	1704	95.57%	405.10	165.04	165.04	261.92
	专科艺术批	艺术类	140	54	38.57%	49	90.74%	494.80	311.20	311.20	430.59
	单考单招	综合类	300	300	100.00%	300	100.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
	技能高考	综合类	950	879	92.53%	778	88.51%	642.00	200.00	200.00	378.29
湖南省	专科普通批	普通文科	12	14	116.67%	13	92.86%	461.01	302.01	302.01	347.37
	专科普通批	普通理科	11	11	100.00%	11	100.00%	350.01	237.01	237.01	273.83
	专科普通批	艺术类	5	5	100.00%	4	80.00%	270.61	265.81	265.81	268.21
广西	专科普通批	综合类	104	128	123.08%	105	82.03%	378.95	196.87	196.87	267.60
	专科艺术批	综合类	22	22	100.00%	16	72.73%	500.92	414.82	414.82	463.27
四川省	专科普通批	普通文科	28	30	107.14%	29	96.67%	457.09	193.07	193.07	310.08
	专科普通批	普通理科	7	7	100.00%	7	100.00%	375.06	262.02	262.02	338.06
贵州省	专科普通批	普通文科	17	37	217.65%	30	81.08%	462.10	363.09	363.09	397.58
	专科普通批	普通理科	26	34	130.77%	26	76.47%	394.09	314.08	314.08	353.94
	专科艺术批	艺术类	14	9	64.29%	8	88.89%	247.99	185.99	185.99	202.14
云南省	专科普通批	普通文科	13	21	161.54%	20	95.24%	499.96	370.94	370.94	395.12
	专科普通批	普通理科	18	20	111.11%	16	80.00%	412.96	262.94	262.94	332.39
	专科普通批	综合类	9	9	100.00%	6	66.67%	608.80	541.80	541.80	578.47
陕西省	专科普通批	普通理科	6	5	83.33%	5	100.00%	359.08	280.09	280.09	309.89
甘肃省	专科普通批	普通文科	104	124	119.23%	113	91.13%	465.12	168.06	168.06	320.35
	专科普通批	普通理科	82	73	89.02%	69	94.52%	366.06	167.02	167.02	279.60
	专科艺术批	艺术类	14	17	121.43%	14	82.35%	197.40	150.96	150.96	171.04
青海省	专科普通批	普通文科	8	10	125.00%	8	80.00%	397.10	246.08	246.08	316.50
	专科普通批	普通理科	8	7	87.50%	6	85.71%	306.05	206.01	206.01	263.60
新疆	专科普通批	普通文科	12	26	216.67%	25	96.15%	349.08	298.10	298.10	314.13
	专科普通批	普通理科	11	23	209.09%	20	86.96%	305.07	265.03	265.03	280.56

2.2.2 就业工作

年初疫情形势严峻，学校及时出台并制定《2020届毕业生线上就业服务工作领导小组和实施方案》，加强组织领导，强化工作落实；围绕学生就业现状，学校在网站主页和就业网迅速搭建了各级各类网络招聘活动，同时建立健全就业工作网群平台，通过加强学院官网、

毕业班QQ群、微信群等线上平台维护推广等工作，加大官方就业信息发布力度，定期发布各类精准就业信息及就业情况简报。全校上下深入开展国家政策宣讲活动，大力开展高校毕业生就业指导网课等多项线上就业创业课程学习教育活动，积极宣传湖北省出台的“全力以赴做好稳就业工作25条”和省政府办公厅印发的《应对新冠肺炎疫情影响促进普通高校毕业生就业创业工作若干措施》等各项政策宣传，帮助广大毕业学生宣传政策，提升就业信心，切实提高学生就业创业水平与能力。受新冠疫情影响，毕业生初次就业率达到85.79%，仍处于全省领先水平，毕业生在世界500强企业就业人数过百人以上，毕业生平均月薪资水平4000元以上，学校向十堰市人社局为我校2020届所有毕业生申请一次性求职补贴265.6万元，学生的幸福感和获得感进一步提高；应届毕业生就业质量和用人单位满意度达到80%以上，深受用人单位的好评，毕业生对母校满意度和推荐度全面提升。

案例4 在逆境中实现自我的人生价值

——优秀毕业生杨世锋

为深入贯彻落实国家精准扶贫战略和推进教育扶贫工作系列精神，加快推进教育扶贫攻坚步伐，稳固完成脱贫攻坚任务，学校严格按照上级要求，在学生入校时就在全校范围为贫困学子建立了“建档立卡”和全国52贫困县未摘帽贫困生库，采取多种措施，开展“一帮一”就业帮扶，明确了责任到人、推荐岗位到人，取得明显实效，涌现了一批先进教育典型代表。

学生杨世锋作为典型代表之一，出生于甘肃天水，系我校2020届市场营销专业毕业生，精准帮扶对象。该生自2017年入学以来，认真学习专业知识，加强技能训练，在校期间曾多次参加湖北省市场营销专业技能大赛，取得了优异成绩。同时，担任班级生活委员，积极参加社团活动。在校期间被评为“优秀学生干部”。

在学校的精心培养和帮扶下，杨世锋加入项目团队， 2018年8月，因创新意识强，工作积极主动、认真负责，当选为创客空间会长，接过项目负责人的接力棒，为更好地为农户销售农产品， 主动研究电子商务运营,在十堰市绿松石直播基地学习直播，并与创新创业学院老师一同建立了湖北工业职业技术学院直播间,并与老师们一起直播、学习；疫情期间，利用所学的电子商务知识和实践经验，主动帮助企业和农民建立直播间，教授经营方法。同时充分运用绿松石发展优势，围绕地方产业发展新动能，建立了“梦生珠宝”，月收入突破30余万元，取得了较好的经济效益和社会效益。

2019年11月荣获湖北省职业技能大赛市场营销技能赛项二等奖，2019年7月《借“他山之石”，攻创新之道，构建产业新格局》（项目联合创始人），第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中荣获金奖，2019年10月《校企融合，助推绿松石产业转型升级》（项目联合创始人），在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中荣获铜奖，2020年6月荣获湖北省教育厅第六届“长江学子”创业奖（开拓创新类），在大学生就业创业人物事迹征集活动中，杨世锋学子成功典型事例，在省、市等多家新闻

媒体广泛报道。

在学校师生的关心帮助下，一名来自全国贫困地区的大学生，通过努力，积极创新,树立了成功典范。

2.3 在校体验

2.3.1 学生管理

1.推进辅导员“两化”工程，提升学工队伍育人水平

内培外训、以赛促学。在全员育人的基本格局下，根据实施职业基本素养培育“五大素质教育模块”的需要，优化辅导员队伍配置。本年度院校辅导员总数为 64 人，在校生 8671 人，师生比达到 1:135。本年度辅导员共进行 2 次线上培训，共计 130 余人次。积极举办辅导员职业能力大赛，以赛促学，以赛促教，进一步提高辅导员职业能力及职业素养。

完善制度，加强考核。完善班主任、辅导员考核和聘用制度，以辅导员专业化、职业化发展为导向，继续按照“优化队伍结构、强化职业培训、创新工作机制、保障激励并举”的工作思路，坚持“五个结合”，推进学生工作队伍职业能力提升“四大平台”（进修平台、交流平台、科研平台、教学平台）建设。加强班主任队伍建设，完善学生工作骨干队伍监督、评价和激励机制。以各学院为主体对班主任和辅导员工作进行年度考核,考核结果与个人绩效、年终评优相联系，进一步加大抽查和监督力度，使学校育人工作得以有效落实。

加强学习、深入研究。着力促进辅导员和班主任提高理论研究水平，组织开展学生工作项目评选，鼓励辅导员和班主任积极进行理论研究和成果转化。2019-2020 学年，我校共计申报 4 项学生精品工作项目，其中有两项学生工作课题已获湖北省教育厅课题立项资助。

我校两项课题获湖北省教育厅课题立项资助

来源： 阅读： 390 发布：2019-12-06

新闻网讯（通讯员 **张伟**）11月28日，湖北省教育厅办公室发布了《2019年湖北省高校学生工作精品项目和实践育人特色项目立项计划的通知》（鄂教思政函〔2019〕5号），我校建筑工程学院辅导员张伟申报的学工管理工作精品《弘扬鲁班工匠精神，“三全育人”视域下“鲁班文化”品牌实践研究》获得一般资助1万元经费支持，智能工程学院兼职辅导员、马克思主义学院教师付海龙申报的主题教育考察实践项目《“寻找红色密码”主题采访与考察活动——以鄂西北红色文化资源为例》获得立项资助0.5万元经费支持。

据悉，本次立项计划是在各高校审核申报的基础上，经过材料复审、关联重复性审查、专家评审和网上公示等环节，确定湖北省高校学生工作精品项目184项，湖北省高校实践育人特色项目121项。

通过这些精品项目的实施和工作团队的建设，将有助于提升我校大学生思想政治教育工作的亲和力、针对性、有效性，有助于推进五个思政的改革创新，有助于构建三全育人集成体系。

图 11 学生工作课题获省教育厅立项资助

2. 丰富工作模式，推动学生日常管理精细化

按照中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，2019-2020 学年，学校开展“社会主义核心价值观”主题教育活动，把“立德树人”作为思想政治教育的根本任务，将“爱国主义”教育作为思想政治教育的核心内容，充分利用主题班会、实践活动、宣传教育等形式，教育引导学生将社会主义核心价值观内化于心，外化于形，为实现伟大中国梦而不断奋进。疫情以来，为确保学生管理工作不脱线，学生关心关爱不弱化，帮助学生适应新的学习形态，科学面对疫情防控。学校在学生教育管理方面投入了大量精力。

（1）加强学生思想引领，正确树立人生规划

组织学生认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，通过开展理想信念教育和励志教育，激励广大学生发奋学习、立志成才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。学校以毕业季为契机，以抗疫斗争为主旋律，举办“毕业纪念衫设计比赛”，鼓励全体学生致敬英雄、踊跃参与，本次活动得到了全校师生的积极响应，优秀作品层出不穷，体现了学生们在疫情面前的凝聚力，展现了学生积极向上的精神风貌。培养学生爱国主义情怀，邀请知名专家开展“和

山讲坛”和“道德讲堂”活动；组织“献血车进校园”，树立社会主义核心价值观，培养当代大学生奉献精神。

图 12　毕业纪念衫设计比赛参赛作品

图 13 常永清教授作客“和山讲坛”宣讲习近平总书记视察湖北重要讲话精神

图 14　学生参加道德讲堂《为劳动者放歌唱响工匠精神》

图 15　献血车进校园

图 16　组织学生收看“中华人民共和国成立 70 周年庆典活动”

图 17 组织学生参加“湖北老干部讲好中国故事”宣讲会

图 18　举行升旗仪式

图 19 2020 年新兵欢送会

（2）加强学生学风教育与管理

加强制度建设，注重学风养成。学校坚持规范、激励和约束相结合的原则，2020 年又新修订了《湖北工业职院学生管理规定》、《湖北工业职院学生奖励管理办法》、《湖北工业职院学生违纪处分办法》、《湖北工业职院学生考试违规处理办法》、《湖北工业职院学生综合素质测评实施方案》等文件，完善了学生学业评价、学业预警、综合测评、考试纪律等系列规章制度，用制度保障优良学风的形成。将学风建设工作纳入学院学生工作状态考核指标体系中，促进良好学风建设。

疫情期间，为积极有效防控新冠病毒，保障学生安全，学校开展“停课不停学”线上教学活动，学校通过下发《致学生的一封信》、《关于做好“停课不停学”期间学生教育管理工作的通知》等文件提醒学生重视线上学习；二级学院要求辅导员每天对学生线上学习情况进行随机抽查，做到日统计，周总结，对无故缺勤的学生密切跟踪，实时联系，确保学生应到尽到，帮助学生尽快适应特殊时期新的学习形态，科学面对疫情防控，保持健康积极的身心状态顺利返校学习，保证了教学计划正常有效实施。

完善管理服务，促进学风提升。强化课堂管理，落实教师课堂第一责任人制。严格课堂考勤，对迟到、早退、旷课的学生进行教育管理，引导广大学生养成惜时勤学的良好习惯。严肃考风考纪，开展系列教育，加大巡查力度，维护考试秩序。一年来，共处分因旷课、考试违纪等因学风问题的学生 19 人。

2019-2020 学年，学生整体素质有较大程度提高。报考专升本比例和升学率较上一年明显增长，如表 5 所示，专升本报考 831 人，录取 521 人，升学率为 62.69%， 学生参加各种技能大赛获奖情况也有较大提升，具体获奖情况如表 6 所示。

表 5 2019-2020 年学生专升本升学率

年份	报考专升本人数	考取专升本人数	升学率
2019	326	97	29.75%
2020	831	521	62.69%

表 6 2019-2020 学年学生技能竞赛获奖情况统计表

序号	赛事名称	比赛时间	获奖级别	参赛选手	获奖名称
1	2019 年度机械行业职业教育技能大赛“爱夫卡杯”商用车检测与维修技能大赛	2019.11	国家级	胡洋、李生龙	二等奖
2	2019 全国职业院校“运华-道唯杯”学生汽车营销大赛	2019.12	国家级	罗子贤、彭锐	二等奖

序号	赛事名称	比赛时间	获奖级别	参赛选手	获奖名称
3	第十一届全国交通运输行业“行云新能杯”汽车维修工职业技能大赛	2019.11	国家级	张鑫、方元彬	团体三等奖
4	第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛	2019.11	国家级	鲁艳玲	个人二等奖
5	2019 年全国职业院校高分子材料“互联网+”创新创业大赛	2019.11	国家级	魏亚东赵徐奎高宇鹏陈珊余丹阳	团体三等奖
6	第十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	2019.10	国家级	梁甲琳、刘雨欣、易行星、冯雪雁、杨佳欣	三等奖
7	第三届全国跨境电子商务技能竞赛	2019.12	国家级	许一凡、樊文清、张惠娜	团体三等奖
8	2019 湖北"工匠杯"技能大赛	2019.11	省级	贺廷睿、王李龙、颜傲	团体二等奖
9	湖北省第三届“交通工匠杯”汽车维修工技能大赛	2019.9	省级	张鑫、方元彬	团体二等奖
10	2019 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛省级选拔赛	2019.1	省级	周泽凯、秦晓霜、罗盛燕、王琰 韩晓君、杜茜、谭园园，张荣朝	团体二等奖
11	2019 年湖北省第一届管理技能大赛网络赛	2019.9	省级	韩晓君、杜茜、谭园园，张荣朝	三等奖
12	2019 年湖北省第一届管理技能大赛网络赛	2019.9	省级	任辰艺、任雯菲、林温妮、王娅萍	三等奖
13	2019 湖北省第一届管理会计技能大赛	2019.11	省级	任辰艺、任雯菲、林温妮、王娅萍	三等奖
14	湖北高校第八届美术与设计大展	2019.12	省级	刘蕾、程芳、笱晓丹	优秀奖
15	全国大学生数学建模竞赛湖北赛区	2019.9	省级	李文、袁嘉乐、邹宜友	三等奖
16	2019 年湖北省职业院校技能大赛	2019.11	省级	学生	团体三等奖
17	2019 年湖北省职业院校技能大赛	2019.11	省级	李经纬、柴伟、徐大洋	团体三等奖
18	2019 年湖北省职业院校技能大赛	2019.11	省级	王明、王薪惠、陈刚、万祝豪、张子涵、舒桂月	三等奖
19	2019 年湖北省职业院校技能大赛	2019.11	省级	向梦玲、周莎莉、王崇宇、肖诚凡	团体三等奖
20	2019 年湖北省职业院校技能大	2019.11	省级	学生	团体三等奖

序号	赛事名称	比赛时间	获奖级别	参赛选手	获奖名称
	赛				
21	2019 年湖北省职业院校技能大赛	2019.11	省级	吴佳慧、黄亚丽、陈子艳、张超宗、陈子艳张超宗	三等奖
22	2019 年湖北省职业院校技能大赛	2019.11	省级	徐浩、乔晓丹	团体三等奖
23	2019 年十堰市第六届运动会	2019.9	市级	席玉柏等学生 15 人	第四名
24	2019 年十堰市第六届运动会	2019.9	市级	陈何、刘宇航	团体第二名
25	2019 年十堰市第六届运动会	2019.9	市级	杜晓帆、杜茜等 10 名学生	团体第三名
26	2019 年十堰市第六届运动会	2019.9	市级	李开元等 4 名学生	第四名
27	2019 年十堰市第六届运动会	2019.9	市级	学生	团体第三名
28	2019 年十堰市第六届运动会	2019.9	市级	蔡奥等 15 人	第五名

（3）做好学生健康摸排

疫情以来，学校高度重视学生身心健康，积极应对突发情况，制定了《湖工职院疫情防控期间学生体温晨午晚检工作制度》、《湖工职院学生因病缺勤登记追踪制度》、《湖工职院疫情防控期间复学证明查验制度》等一系列规章制度，协调各部门对学生健康情况密切跟踪，坚决实行“日报告”和“零报告”，关心关注学生状况，定时摸排报送。自新冠疫情发生至学生返校，排查学生健康状况 8671 人，累计次数近 150 万次，确保排查全覆盖，全校学生新冠病毒 0 感染，获得了学生、家长、社会的一致好评。

图 20　疫情期间毕业生返校领取毕业证

（4）加强对家庭困难、少数民族学生关心关爱

疫情期间，为贯彻落实上级关于疫情防控工作决策部署，统筹做好我校疫情防控期间及春季学期学生资助工作，确保疫情防控期间资助工作落实落地，学校通过线上对2540名学生进行了调研，对家庭经济困难学生受疫情影响情况进行深入了解，有针对性开展常态化疫情防控下“一对一”精准帮扶，领导下宿舍等帮扶活动。同时，对少数民族学生，特别是对新疆籍少数民族学生重点关注，发动优秀学生干部、党团员对少数民族学生，特别是维吾尔族、藏族等学业困难学生开展学业 “精准”帮扶，对家庭经济困难学生，通过临时困难补助、勤工俭学岗等方式给予资助。

表7 常态化疫情防控下“一对一”精准帮扶情况

序号	帮扶人姓名	所属部门	职务	被帮扶人姓名	所在学院	学生情况
1	胡现敏	保卫处	处长	徐海	建筑工程学院	生活解难促信心
2	施复兴	社会培训学院	院长	阮长云	建筑工程学院	生活解难促信心
3	徐瑛	心理咨询中心	主任	徐荣鑫	建筑工程学院	心理解压促健康
4	张艳良	建筑工程学院	书记	王燕平	建筑工程学院	生活解难促信心
5	黄朝广	建筑工程学院	院长	钱崇良	建筑工程学院	生活解难促信心
6	王厚兵	心理咨询中心	教师	袁海洋	建筑工程学院	生活解难促信心
7	张伟	心理咨询中心	教师	孙越群	建筑工程学院	心理解压促健康
8	索　耀	班主任	教师	夏郅俊	建筑工程学院	心理解压促健康
9	赵　丽	班主任	教师	李婧媛	建筑工程学院	学业解困促提升
10	吴　力	班主任	教师	吴航	建筑工程学院	生活解难促信心
11	胡立群	班主任	教师	聂悠羽	建筑工程学院	心理解压促健康
12	唐克静	班主任	教师	黄慧玲	建筑工程学院	生活解难促信心
13	赵程程	班主任	教师	宋鹏辉	建筑工程学院	生活解难促信心
14	吴　彬	班主任	教师	张真龙	建筑工程学院	心理解压促健康
15	严　航	班主任	教师	朱丽萍	建筑工程学院	思想解惑促成长
16	周　涛	班主任	教师	贾鸿伟	建筑工程学院	思想解惑促成长
17	祝子媛	班主任	教师	李帅	建筑工程学院	心理解压促健康
18	胡　蕊	班主任	教师	柯艳莉	建筑工程学院	思想解惑促成长
19	马莉娟	马克思主义学院	思政课教师	李文洁	建筑工程学院	思想解惑促成长

图21 校领导到宿舍与学生亲切交谈

图 22 少数民族学生代表座谈会

图 23 校领导为贫困学生送月饼

表 8 新冠肺炎疫情期间学生资助情况统计表

资助项目	资助对象	资助内容或形式	资助标准（元/人）	受助人数（人）	资助总金额（元）
小计				2332	271500
临时困难补助	受疫学生	现金	1500	27	40500
流量补助	困难学生	流量	25	2300	230000
赠送防疫用品	受疫学生	口罩	200	5	1000

2.3.2 奖助学生

进一步完善资助育人模式，加强“奖、助、贷、勤、减、免、补”等经济资助服务体系建设。把握“资助促成才”的大学生资助目标，加强诚信感恩和社会责任感教育，把社会主义核心价值观融入资助工作全过程，培育受助学生的创新精神和实践能力，在受助学生中树立一批成长成才的典型，塑造新时代大学生励志先锋。

表 9 2020 年度学校资助项目和资金明细表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	2018 级—2019 级	13	10.4
2	国家励志奖学金	奖学金	2018 级—2019 级	293	146.5
3	国家助学金	助学金	2017 级—2020 级	4558	752.95
4	新疆籍学生资助金	助学金	2017 级—2019 级	28	2.479
5	学校奖学金	助学贷款	2018 级—2019 级	522	17.26
6	临时困难补助	助学金	2017 级-2019 级	27	4.05

1.加大资助力度，保障学生学业顺利

疫情期间，为确保学生，特别是贫困学生不因疫情而影响学业，学校采用多种资助手段对相关学生予以资助和关怀。疫情期间共资助学生 2332 人次，资助金额 271500 元。

表 10 疫情期间学生资助情况统计表

资助项目	资助范围或对象	资助内容或形式	资助标准（元/人）	受助人数（人）	资助总金额（元）
临时困难补助	受疫学生	现金	1500	27	40500
流量补助（4 个月）	全体学生	流量	25 元/人.月	2300	230000
赠送防疫用品	受疫学生	口罩	200	5	1000

2.构建诚信教育体系，培养学生诚信感恩

组织学生参加全国“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动；开展“大学生自强之星”活动和学生诚信教育演讲大赛。持续举办“心存感恩，与爱同行”主题教育活动，通过班会、讲座、座谈、志愿服务等多种形式，在全校范围内开展“学会感恩”主题活动，促使获助学生心存感恩、勤奋学习、回报社会。

图 24“大学生自强之星”评选现场

图 25 辅导员组织召开“学会感恩”主题班会

图 26 学生义工整理共享单车

2. 培育学生社会责任感

自 2015 年以来，持续开展资助宣传大使返乡宣传活动。学校积极为学生搭建服务家乡、深入社会的实践交流平台。截至目前，共有 320 余名学生参加了“资助大使返乡宣传”活动。这些宣传推广引起了广大学生的共鸣和社会公众的积极反响，增强了学生特别是受助学生的社会责任感，弘扬了以“礼”和“爱”为核心的中华民族传统文化和美德。疫情袭来，为抗击疫情，我校学生奋勇争先，舍身为国，涌现出一批批学生楷模，谱写了一曲可歌可泣的抗疫赞歌。

图 27 资助宣传大使工作培训会

图 28 学生志愿者下社区服务

图 29 资助大使支援地方资助中心

图 30 学生志愿担任抗疫志愿者

2.3.4 安全教育

为切实加强疫情期间学生人身安全教育和心理健康教育工作，进一步增强学生安全防范意识，预防学生人身安全事故发生，促进学生身心健康发展。学校通过线上、线下多种模式，开展了丰富多样的安全主题教育活动。

组织学生签订《安全责任告知书》。学生离校前和开学初，组织召开安全主题班会，对学生进行安全温馨提示，并组织签订安全责任告知书，确保人人知晓。以“消防宣传月”、“心理健康节”、“国

家禁毒日”、“国家宪法日”等节日、纪念日为契机，开展各种各样的宣传教育活动，让安全教育入脑入心。针对每年新生开学季被诈骗事件多发、频发等情况，保卫处、学工处在新生中广泛开展防范网络诈骗教育。

图 31 线上开展安全教育主题班会

图 32 消防宣传月启动仪式

图 33 学生消防演练

图 34 开展防范网络诈骗教育专题讲座

2.3.5 素质教育

将职业发展素质、思想政治素质、身心健康素质、人文教育素质、创新创业素质等内容贯穿课程、活动两大课堂中，构筑素养培育体系。

1.加强思想政治教育，共筑社会主义核心价值观

组织不同主题的思想政治教育讲座；二级学院每月组织开展班团会活动。马克思主义学院积极开展教学改革。形成了校、院、班三级思政教育网，培育和践行社会主义核心价值观，突出职业道德和职业精神的培养，使学生形成良好的法律意识、诚信意识、责任意识和感恩意识，正确认识社会，融入社会，为社会主义现代化建设服务。

图 35 校领导为学生上开学思政第一课

2.拓展创新创业教育，增强学生创新能力

开设创新创业课程，邀请校内外创业导师举办创业讲座；开办创

业沙龙，针对不同年级的学生开展系列创业教育；营造创业氛围，拓宽学生创业思路，为学生创业提供有效的交流平台；开展创业大赛，选送优秀团队参加境内外创业比赛，成绩斐然，累计获奖 6 项；培育孵化优秀创业项目，学生的创业项目在省内外屡获佳奖，将“创新创业教育”纳入人才培养方案，设置创新创业学分，学生根据自身发展需求，自由选择参与校园文化活动，获得相应创新创业素养学分，进一步培养学生创新创业能力。

图 36 荣获 2020 年“挑战杯”湖北省大学生创业计划竞赛铜奖

图 37 2020 年第 28 期 SIYB 培训班结课合影留念

3. 推进身心健康教育，促进学生身心协调

注重体育锻炼，增强学生体质，磨炼学生意志，培养良好习惯。举行运动会、环校接力、趣味活动及竞技比赛，师生参与率近 100%，竞赛你追我赶，活动异彩纷呈。同时，关爱学生，加强心理辅导。学校心理健康系列活动已经连续举办多年，成为学校知名活动品牌。精

心设计各类主题活动，温馨、感性、时尚，吸引了数以千计的学生参加、咨询。活动的形式包括：心理沙龙、团体辅导、朋辈教育、心理影片展播、现场活动、心理讲座、心理知识竞赛等。全面开展心理健康教育，使学生了解心理健康知识，重视提高自身心理健康指数，掌握有效的心理健康策略，促进身心协调发展。

图 38 学生心理团体辅导

图 39 “手语舞大赛”排练现场

4. 开展人文素质教育，丰富学生精神食粮

举办读书月活动，学生参与率达到 90%。汽车工程学院的“经典诵读”读书月已作为学生精品项目被省教育厅立项。举办“大学生社团文化节”、校园歌手比赛等活动；开展系列人文讲座、道德讲座等，内容涵盖历史文化、创业创新、法制教育、情感解惑等，学生反响好，参与率高。

图 40 汽车工程学院经典诵读活动

2.3.6 社团活动

学生社团是在共青团湖北工业职院委员会指导下,以“立足社团，自我教育，自我管理，自我服务”为宗旨的学生组织，2020 年，学校共有注册学生社团 46 个,较 2019 年增加 2 个。类别涵盖公益服务、学术科技、新闻媒体、文化体育、思想政治五大类。其中公益服务类 8 个，学术科技类 11 个，新闻媒体类 4 个，文化体育类 16 个，思想政治类 5 个，遍布全校 7 个学院，成员共计 3793 人，较 2019 年新增 263 人。。

1.规范管理，提高学生社团能效

2020 年，学校按照团中央和全国学联文件要求，成立校团委社团管理部，加强社团管理。对社团成立、负责人选拔等进一步规范。每个社团建立档案，包括基本情况、规章制度、社员信息、活动经过、财务明细等，使社团管理有章可循，有据可查，更具长期性、延续性。同时，加大社团投入力度。通过配齐配强指导教师、加强社团骨干培训、评优评先等措施，调动社团积极性，提升社团活动质量与层次，丰富社团活动内涵。

2.精心设计活动，提升大学生综合素质

积极开展了一系列内涵深刻、形式多样、独具特色的话动，组织学习活动，促进学风建设；开展志愿活动，真情回馈社会；举办文体活动，展现青春风采。形成了全校社团百花竞妍、踊跃争先的良好氛围。2019-2020 学年，共开展社团活动 40 余次。其中，学校“电亮青春志愿者服务队”、“青春 e 行志愿者服务队”、“小草志愿者服务队”等志愿组织，本学年志愿活动参与人数 14298 人次，服务时长 83957.8 小时。在体育健身方面，武术协会坚持“锻炼身体磨练意志，继承和发扬传统民族文化”的宗旨，开展“晨曦太极”、“武术表演”

等活动，街舞协会多次在省市街舞大赛中取得优异成绩。其他社团也根据不同定位，取得了突出成绩。通过立足校园、服务社会为宗旨，开展多彩多样的系列活动，丰富了校园文化，陶冶了师生情操，锻炼了学生能力，服务了社会群体，赢得了良好社会声誉。

表 11 湖北工业职业技术学院 2020 年学生社团活动一览表

（起止时间:2020 年 1 月-2020 年 12 月）

序号	活动时间	活动内容	主办、承办单位	活动地点 参加人数
1	2020.6	十堰市文化旅游形象代言人暨金牌导游大赛	十堰市文化和旅游局、FM85 校园之声广播台	黄龙壹号生态园 8 人
2	2020.7	社区“七彩假期”志愿服务课堂	青春 e 行志愿者服务队	和苑社区
3	2020.9	湖北省青少年学生“学宪法讲宪法”演讲比赛	湖北省教育厅办公室、FM85 校园之声广播台	教育部全国青少年普法网 1 人
4	2020.9	十堰市“世界骨髓捐献者日”“身边好人讲故事”宣讲活动	十堰市创文办、十堰市红十字会、FM85 校园之声广播台	校学术报告厅、1 人
5	2020.9	社区人口普查	青春 e 行志愿者服务队	阳光社区
6	2020.9	中秋团圆迎国庆敬老院志愿服务	青春 e 行志愿者服务队	慈济敬老院
29	20120.11	天一乐团校园音乐会助阵演出	DX 街舞社	艺术设计学院广场
7	2020.10	张治在校升旗仪式上做学生代表讲话	党委学生工作部、FM85 校园之声广播台	北区操场、1 人
8	2020.10	英语协会晨读活动，周一讲单词，周二晨读，周三精读文章，周四看英文视频，周五听写，	英语协会	万木林 60 人
9	2020.10	新生军训慰问表演	DX 街舞社	体育馆 6 人
10	2020.10	新生军训慰问表演	轮滑社	体育馆 30 人
11	2020.10	新生军训慰问表演	阳光心协	体育馆 20 人
12	2020.10	湖北省志愿服务嘉年华大赛	青年志愿者指导中心、大学生礼仪队	十堰市雅阁大酒店
13	2020.10	留守关爱儿童	青春 e 行志愿者服务队	房县军店镇
14	2020.10	迎新生接待服务	青年志愿者指导中心	湖北工业职院
15	2020.10	迎新指引，服务	校团委	湖北工业职业技术学院、16 人
16	2020.10	迎新志愿者	湖北工业职业技术学院红十字志愿服务队	地点：体育馆人数：10 人
17	2020.10	军训汇报演出迎旗	学工处、国旗班	北区操场 20 人
18	2020.10	市博物馆讲解志愿活动	旅游商贸学院旅游协会	十堰市博物馆

序号	活动时间	活动内容	主办、承办单位	活动地点 参加人数
19	2020.11	湖北工业职院迎新杯篮球赛	主办：共青团湖北工业职院委员会、公共课部体育教研室。	地点：南区篮球场 70 人
20	2020.11	2020 年高职单招、扩招、机关事业单位工勤人员等级考试铃声录制及播放	主办：教务处，承办：党委宣传部、FM85 校园之声广播台	湖北工业职院 3、5、6 号教学楼、4 人
21	2020.11	湖北工业职业技术学院 2020 年职业教育活动周我的社团之天一乐团校园音乐会	校团委、大学生天一乐团	艺术设计学院广场约 300 人
22	2020.11	湖北省临书临印作品展	书法协会	市美术馆 20 人
23	2020.11	助老助残养老院志愿活动	青春 e 行志愿者服务队	夕阳红养老院
24	2020.11	单招考试监督	逐梦青春志愿服务队	湖北工业职院
25	2020.11	整理共享单车	小草义工志愿服务队	五堰天桥旁建设银行、15 人
26	2020.11	119 消防宣传月启动仪式志愿者活动	保卫处、国旗班	万达广场、7 人
27	2020.11	献血车进校园（每个月来 4 天）	湖北工业职业技术学院红十字志愿服务队	地点：北区食堂和南区食堂门口人数：10 人
28	2020.12	校大合唱比赛引导，颁奖	大学生礼仪队	会议中心 6 人
29	2020.12	校合唱比赛	万木林合唱团	会议中心 19 人
30	2020.12	36 届校园歌手大赛	大学生艺术团	地点：会议中心人数：6 人
31	2020.12	大合唱比赛颁奖引导	校团委	体育馆 6 人

表 12 2020 年社团活动获奖情况统计表

社团名称	项目名称	获奖级别	获奖日期	颁奖单位	指导教师名单
大学生青媒体中心—“和山青年说”	优秀社团	院校级	2020 年 5 月	校团委	高静
大学生万木林合唱团	优秀社团	院校级	2020 年 5 月	校团委	杨华
大学生电亮青春志愿服务队	优秀社团	院校级	2020 年 5 月	校团委	祝丰菊
大学生天一乐团	优秀社团	院校级	2020 年 5 月	校团委	吴琦
大学生健美操社团	优秀社团	院校级	2020 年 5 月	校团委	周晓燕

图 41 学生社团进入市博物馆志愿讲解员活动

图 42 书法协会参加湖北省临书临印作品展

图 43 “小草志愿者”服务队做义工

图 44 “青春 e 行志愿者”服务孤儿院

图 45 “电亮青春”服务队入社区当义工

图 46 2019 年社团文艺晚会

图 47 建国 70 周年文艺晚会

2.3.3 学生满意度

2020 年 9 月学校对大一、大二学生共发放调查问卷 3094 份，回收问卷 3094 份，回收率达 100%。问卷主要从学生管理与服务满意度、课堂外育人活动满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、生活满意度等进行调查，其中：学生管理与服务满意度为 96.5%；课外育人活动满意度为 96.86%；专业学习满意度为 97.25%；实习实训满意度为 96.74%；校园生活满意度为 90.92%。具体分布见图：

2020 年大一大二学生在校体验满意度较上一年提升明显。其中：大一学生对学校学生管理和服务工作满意度为 96.32%（2019 年为 93.4%）；大二学生对学校学生管理和服务工作满意度为 96.71%（2019 年为 92.88%）。

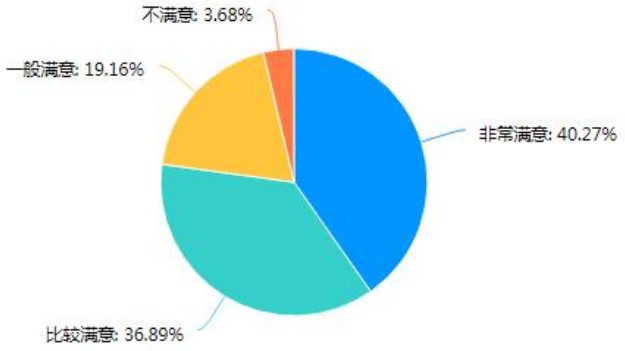


图 48 大一学生对学校学生管理和服务工作满意度

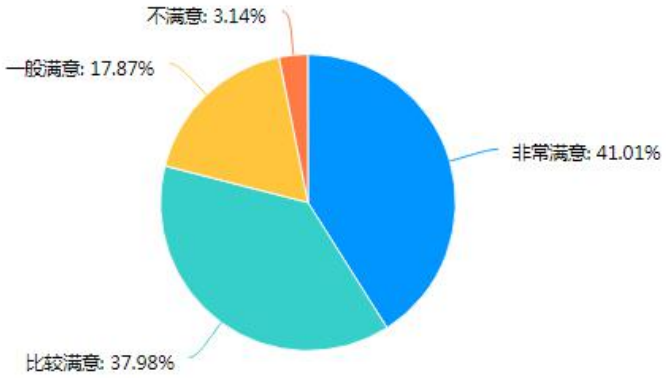


图 49 大二学生对学校学生管理和服务工作满意度

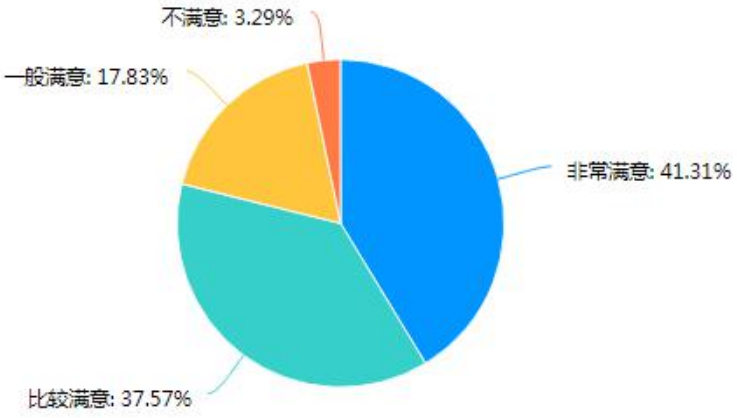


图 50 大一大二学生对课外育人活动满意度

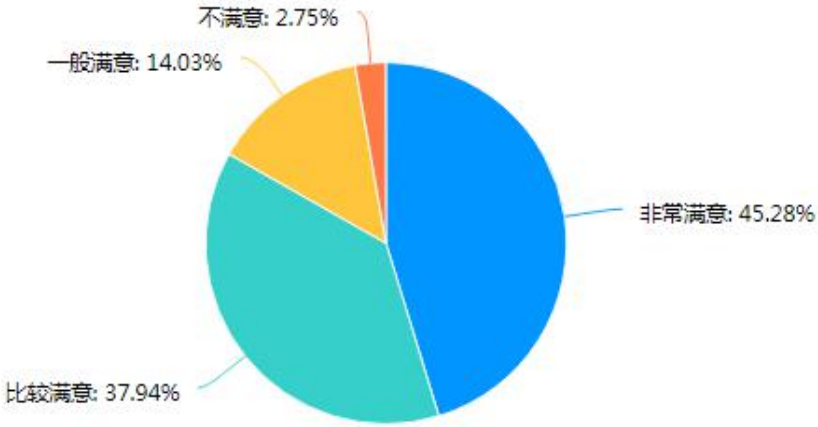


图 51 大一大二学生对专业学习满意度

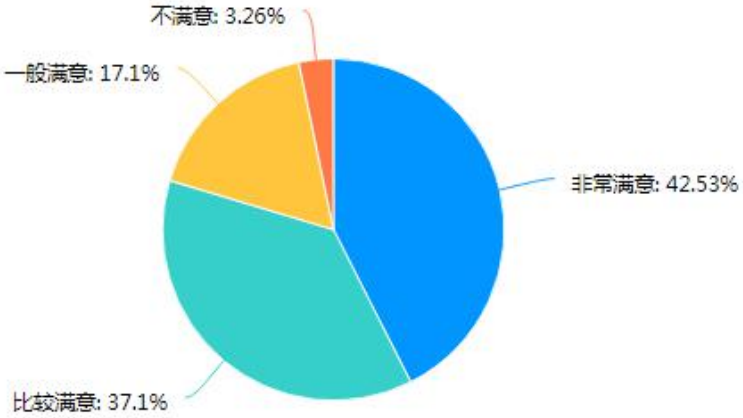


图 52 大一大二学生对实习实训满意度

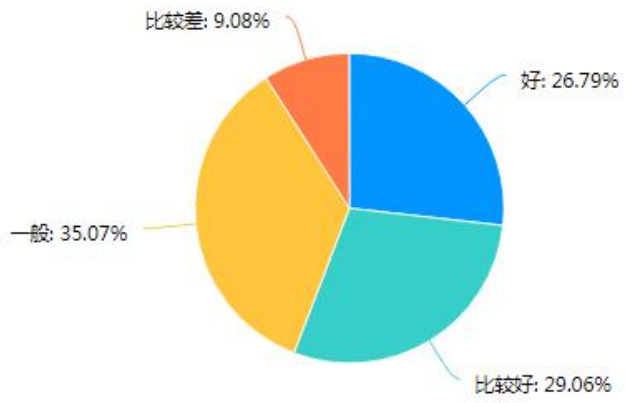


图 53 大一大二学生校园生活满意度

案例 5 二十余载志愿服务，青春书写花样年华

——智能工程学院志愿服务工作案例

智能工程学院党总支、分团委在学校领导下，建立健全学生志愿服务长效机制，依托“电亮青春”及“青春 e 行”两支志愿服务队伍广泛开展宽领域、多形式、高质量的志愿服务活动。

“电亮青春”服务队成立于 2002 年 3 月 12 日，18 年来爱心接力、薪火相传，形成了“一横三纵、横纵结合”的服务模式。“一横”即统一制定规划，建立长效机制，做好服务调研、纳新培训等工作。“三纵”即根据专业特点，成立“电亮爱心”、“电亮社区”、“电亮雷锋”三支志愿分队，聚焦不同的社会群体，分别开展课程辅导、“合家”庆生、心理疏导、家电维修、文明交通等志愿服务活动。

图 54 “电亮青春”志愿服务队在福利院开展志愿服务活动

“青春 e 行”志愿服务队成立于 1995 年，25 年来，“青春 e 行”志愿服务队一直穿梭在阳光花园、北京小镇、富康花园、吉祥小区等

住宅区，利用专业技能，在电脑组装与维护、计算机网络运行维护、智能手机应用讲座、电脑新技术推广等方面开展志愿服务，并积极参与学校组织的系列创文志愿服务活动。

图 55“青春 e 行”志愿服务队在开展“七彩社区”省级志愿服务项目

1. 打造品牌特色，激发育人活力

智能工程学院围绕“十大育人”体系，为两支志愿服务队配备了指导老师，并组织专业教师定期进行技术指导。服务队制定了会议制度、队员守则及考核评比制度，通过规范化管理来保障志愿服务活动的专业化。在服务社会、传播志愿服务精神的过程中形成了品牌特色，在省市级层面多次获得表彰。

电亮青春服务先后被授予“湖北省优秀志愿服务组织”、“本禹志愿服务队”、“大中专学生暑期社会实践优秀团队”、第五批“湖北省学雷锋活动示范点”、“社会服务公益实践”项目、“十堰市道德模范”、“感动十堰十大人物（集体）”等荣誉称号。“青春 e 行”志愿服务队先后获得十堰市“优秀志愿者服务团队”、十堰市“优秀志愿服务组织”，“湖北省大中专生志愿者暑期科技‘三下乡’社会实践活动先进集体”等荣誉称号，2020 年 7 月，入选湖北省 2020 年“七彩社区”项目团队。

2.坚持实践教育，践行育人实效

智能工程学院努力践行党建带团建，推动专业实践教学、社会实践活动、志愿服务和创新创业教育等载体的有机融合，鼓励学生发挥专业特长，把“学校小课堂”同“社会大课堂”结合起来，形成实践育人统筹推进新格局。

2020 年新冠疫情期间，学院涌现出一批甘于奉献的青年志愿者，陈慧、徐驰、郭镇东、麻俊琪、张奎贤、周昊等同学在疫情期间主动参与社区防疫志愿服务活动，宣传疫情防控信息，助力家乡的疫情联防联控工作，用实践行动践行着习近平总书记“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”的嘱托。

目前，两支志愿服务队共结对周边社区 5 个、小区 15 个，建立志愿服务基地 3 个，累计注册志愿者近万人，累计开展志愿服务时数约 32 万小时。

案例 6 青春有热血，抗疫勇担当

—记国家奖学金、“自强之星”奖学金获得者章愉

2020 年 11 月 2 日，2019 年度“中国大学生自强之星”奖学金拟获得者名单正在进行公示，我校 2018 级环境监测与治理技术专业学生章愉榜上有名，这是该同学在获得国家奖学金、中共湖北省委、湖北省人民政府表彰、湖北省自强之星之后的又一殊荣。

“闷葫芦，心热话不多”……这是平素生态环境学院师生对章愉的印象。然而，就是这样一个“闷葫芦”，在 2020 年新冠疫情爆发

之后，虽身处新冠疫情肆虐的武汉，但不畏艰险、挺身而出，请缨组建党员突击队守护小区；也是这样一个“闷葫芦”，不顾家人劝阻，自愿转战疫情“风暴眼”中的金银潭医院，做好车辆引导、打扫病房等志愿服务……

1.“闷葫芦”的“热心肠”　大学期间，章愉努力学习，刻苦奋斗，专业成绩年级前三。最大的兴趣爱好就是看新闻，他坦言：家国天下事，得失寸心知。作为青年学子，既要时刻关注国家大事，做到有梦想有希望，也要接地气、脚踏实地。

熟悉章愉的同学都知道，他平时少言少语，但拜托他的事总是很快很好地完成。“工科男都有点闷，但是他很热心。”当老师需要教学辅助时，他总是第一个站出来。当有同学问他功课时，他总是挠头一笑，一讲就是半天，饿着肚子也要把题讲会。班级有活动时，他总是冲在最前面。有评先奖优机会时，他又默默站在最后，把机会让给他人。

为做好团员推优工作，他积极担任生态环境学院团总支学生会组织部部长工作，负责协助学院团总支书记团员发展管理工作，协助学院学生党支部书记做好学生党员发展的档案管理工作。其认真负责的工作态度，受到了师生的广泛认可和好评。

2.小年轻的“大梦想”　“少年人啊，肩上端的是草长莺飞、清风明月，心里藏的是家国大义、万丈豪情”……5 月 13 日，章愉在朋友圈发了这样一条状态，同窗、好友纷纷点赞。

十堰市是南水北调中线核心水源区，承担着保障“一库清水永续

北送”的历史重任。这让在十堰就读的武汉人章愉，自发地承担起了宣传员、护井人的职责。他热衷于环保宣传，主动加入学校环保协会，发挥环境监测与治理技术专业特长，积极参加夏家店护河、头雁水库调研活动，并深入小区开展垃圾分类知识宣讲和志愿服务活动。为助力十堰市创建全国文明城市，他积极参加到“足印社区、户户走到”社区创文工作中，发放宣传单、讲解创文知识，以实际行动为城市创城贡献青春智慧和力量。

章愉家在武汉市江岸区百步亭花园社区，居民人数多、社区事务繁杂。为帮助缓解社区工作压力，积极投身社会实践，只要是节假日和寒暑假，章愉雷动不动地到社区报到，热情参与到民情调研、登记造册等具体事务中。

正因为在社区的实践经历，章愉通过了党组织的考验。2018 年，章愉在社区入党，2019 年 6 月转正。如今的章愉，已被社区聘请为社区书记助理，承担了更多更重要的工作任务。

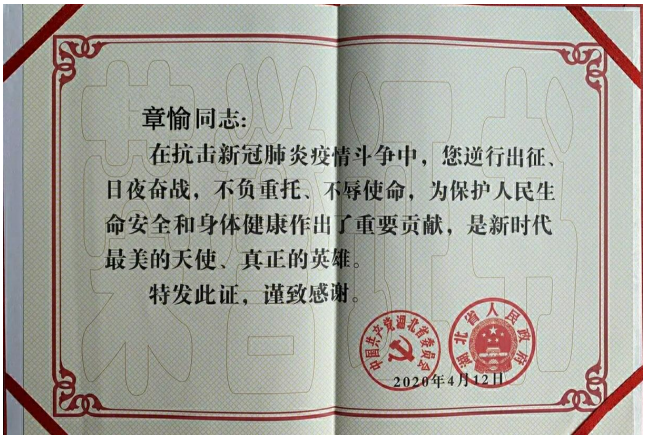


图 56 湖北省委、省政府感谢书

3.90 后党员的“宽肩膀” 庚子新春，疫情肆虐。刚放寒假的章愉，没有片刻休息便赶往社区报到，申请加入疫情防控队伍。

居民户数多，口罩、消毒水紧缺……接到负责准备社区防疫医疗卫生用品的任务时，他凭借了熟于胸的居民信息，认真做好物资申领分配，遇到调配不够时积极向居民做好宣传解释，同时耐心安抚群众情绪。为防止白天有社区干部、夜间防护成空白的问题发生，他主动请缨带领部分社区人员组成突击队，负责小区夜间值班值守。1 月 30 日晚，得知所在社区物资配送人手不够，他又申请和社区工作人员一起给自行在家隔离人员配送生活物资。3 月初，在得知社区需要一名党员同志深入一线时，章愉毫不犹豫地报了名。听闻儿子要去金银潭医院做志愿服务，章愉母亲说什么也不答应。章愉耐心做母亲思想工作，再三表示会保护好自己。3 月 5 日他被派到武汉市金银潭医院开展志愿工作。

在这里，他见证生命的脆弱和死亡的残酷；在这里，他 24 小时随时待命，每天只能睡几个小时……对高强度的工作和压抑的工作环境，让他一开始极不习惯，想到肩上沉甸甸的责任，他咬牙坚持下来，一干就是一个月。

4 月 6 日结束在金银潭医院的工作后，章愉在 14 天隔离期满后，又迅速投入到社区的防疫工作，每天值班到深夜……

章愉 同志：　　编号：男 No. 0010696

依照《中华人民共和国兵役法》有关规定，你被光荣地批准服现役。望入伍后认真履行兵役义务，为保卫社会主义祖国作出贡献。

湖北省茅箭 县（市、区）人民政府征兵办公室

二〇二〇年九月一日

注：凭此通知书迁户口、落实家属军属待遇。

图 57 入伍通知书

4. 携笔从戎，报效祖国。2020 年国家征兵开始，章愉积极报名，立志将青春在更大舞台展示。经过层层程序后，2020 年 9 月，章愉同学顺利入伍。相信他将会在更大的舞台上，报效祖国，服务人民。

案例 7 公选课+社团活动，让“第二课堂”火起来

《机械创新设计》《手绘动漫插画》《物流职场团队建设》《新媒体公众号运营入门》……自 2019 年以来，学校一批与社团活动有机融合的公选课开设，深受广大学子青睐，这是学校对线下公选课与社团活动有机融合的育人新模式的积极探索和大胆尝试。

图 58 “青春机电”志愿服务队参加 “关爱留守儿童 共建文明十堰”主题活动

社团活动一直是高校开展“第二课堂”的重要载体，是探索学生思政、文化思政的重要方式。为满足广大学生对社团文化多元化的需求，学校充分调研，建立学生社团和线下选修课联动机制，并就课程内容、老师选配、学分累积、课时计算、工作保障等作出明确规定。同时向全校发出“招募令”，教师们响应热烈、申报积极。目前学校的 44 个社团中，已有 39 名教师为社团持续开设了公选课。为便于社团成员选课，学校还为社团成员单独开辟选课时间和通道，自 2019 年以来，该类公选课共吸引了 3000 余人次报名选修。

社团作为学生第二课堂的主要载体，在丰富学生课余生活、开展

学生素质拓展活动等方面起着极为重要的作用。线下公选课和社团活动有机融合的育人模式，既丰富了教学资源，又推进了教师指导常态化、社团管理专业化、活动项目品牌化、目标任务精准化建设，进一步提高了学校人才培养质量。

2.4 双创教育

学校高度重视创新创业教育改革，优化了人才培养方案，面向全体学生开设《职业生涯规划》、《就业与创业指导》两门必修课程，开设《SYB 大学生创业培训》、《从创意到创业》、《绿松石设计加工与销售》三门公共选修课程，初步构建了创新创业课程体系。学校深化教学管理改革，设置了合理的创新创业学分，基本建立了创新创业学分积累与转换制度。

学校大力支持大学生创业孵化基地建设，通过基地整合“政校行企”资源。该基地先后被认定为省教育厅大学生创业示范基地、省科技厅首批“众创空间”和校园科技创业孵化器、十堰市大学生创业孵化示范基地和茅箭区优秀科技孵化器等，获得了相应政策和资金扶持。

采用课程启蒙方式，培养学生的创新意识和创新思维，创业导师指导学生将创意转化为创业项目，鼓励学生参加各级各类创新创业大赛，较为成熟的项目经过遴选入驻孵化基地进行孵化指导，申请创业补贴、对接资源、拓展平台，直到孵化成功，形成了一个全方位的创新创业辅导体系。

充分利用课堂教学进行大赛的组织与指导，做到以赛促教，以赛

促学、以赛促创，每年学生参加创新创业大赛的人数高达两三千人，参赛的项目涵盖农业、工业、文旅等各个领域，不仅充分展现了双创大赛的繁荣与活力，又全面提升了我校在服务地方经济发展的技术服务和研发能力。

学校积极组织师生参加国家、省、市各级各类创新创业大赛，屡获佳绩。连续参加五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获得全国总决赛银奖 1 项、铜奖 2 项、湖北赛区金奖 2 项、银奖 3 项、铜奖 10 项，连续 2 届获得湖北赛区优秀组织奖。同时，主动参加省市其他创新创业大赛。学校在各级各类创新创业大赛中，共获得 2 项集体奖和 30 项单项奖，无论是参赛项目数量还是参赛师生人数，无论是获奖项目数量还是获奖项目质量均充分体现师生创新创业实力。

采用“内培+外引+横联”方式，组建以骨干教师为核心的校内创新创业教师队伍和稳定的创新创业兼职导师队伍：通过专题讲座、交流研讨等形式提高教师的创新创业教育意识、能力和素养；培养打造一支不少于 50 人的创新创业教师队伍，承担创新创业教育教学和研究；建立不少于 50 人的创新创业导师库，汇聚实战经验丰富的创新创业教育专家、成功企业家、行业专家、风险投资人和优秀校友等，指导创新创业实践、创新成果转化、创业项目孵化的开展等。

完善创新创业教师专业技术职务晋升机制，鼓励学校教师担任创新创业必修课程、选修课程和拓展课程的授课或指导学生参加各级各类创新创业大赛、带领学生进行创新创业实训实践；鼓励教师进行科研创新，并以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科

技成果产业化。

2020 年学院投资 150 万元把图书馆附属楼一楼 2000 平方米建设成绿松石产业孵化器。用于扶持大学生通过“互联网+绿松石“进行创新创业。现已建成了绿松石产品展示厅 1 个、多功能厅 1 个、直播培训室 1 间、绿松石产品研发室 6 间、绿松石雕刻室 8 间、直播间 20 间。现已建成了绿松石+贵金属、绿松石+宝玉石、绿松石+大漆、绿松石+武当文创、绿松石+动漫、绿松石+书画等 6 个新产品研发室，校企双方拟共同建成产教融合、工学一体的生产性实训基地。该研发中心由联合创始人赵静轩负责，首饰设计与工艺专业高创同学协助，6 个新产品研发室由运营公司直接运营管理，正式运营将接受 30 名大学生就业创业。已建成了 8 个雕刻大师工作室，通过师徒传承，培养十堰市绿松石雕刻人才，可接纳 40 名大学生就业创业。已建成了湖北工业职院直播基地，雕刻大师工作室出品的雕刻件，通过天猫、淘宝等平台直播销售；新产品研发工作室出品的时尚配饰，通过淘宝、拼多多、抖音、快手、B 站等平台直播销售。通过校企合作，把该直播基地打造成产创融合、工学一体的实战基地。运营公司直接管理天猫、淘宝、拼多多、抖音、快手和 B 站等 6 个直播间，主要是为了验证绿松石新产品设计和定价，探索各平台直播方法和技巧，其他 14 个直播间用于扶持大学生创业。该直播基地已经开始试运行，正式运行之后可以带动 100 名大学生就业创业。

案例 8　乡村创富好青年，农村电商带头人

他是个连高中都没念完的农民工，却是带领村民们用电商开创共同致富的领头人。

图 59　2017 级学生蒋家明

1989 年 2 月出生于国家级贫困县——湖北省郧西县涧池乡下营村的蒋家明，从小生活在农村，深知农民生活的疾苦，在自己创业的同时，又以优秀共产党员的身份要求自己，始终心系乡村，带领乡亲共同致富，解决返乡村民的后顾之忧，为众多农村家庭敲开创富之门。经过几年不懈的努力，2018 年，往日的贫困村年销售额突破一个亿，家家户户盖起了小洋楼，外出打工的村民纷纷返乡，安心留在村里创富致富。

他是“大众创业万众创新”时代背景下的弄潮儿。蒋家明于 2017 年 9 月进入湖北工业职院技术学院“一村多名大学生计划”学习。“一村多”是以助力精准脱贫和乡村振兴为目标，为我市农村特别是贫困地区培养一批回得去、留得住、用得上，有文化、懂技术、会经营，能够示范带动地方特色产业发展，带领群众脱贫致富的农村实用人才

队伍，使他们真正成为懂农业、爱农村、爱农民的新型农民大学生公益培养计划。在学校和老师的帮助下，他利用十堰特色产业——绿松石，通过互联网成功创业，实现从超级贫困户到百万富豪逆袭的典型代表。他是十堰互联网界的网红，是绿松石领域的后起之秀，更是各级创新创业大赛的常客，在省级、市级、县级和校级创新创业大赛中屡获大奖。

蒋家明成立了中国淘宝村发展联盟，准备在十堰培育更多的淘宝村，他的创业经历得到社会各界的充分肯定，先后荣获国家级、省级、市级和县级荣誉 8 项；获得省级、市级、县级和校级创新创业大赛奖励 6 项；获得省级创业资助 10 万元。他的创业事迹被各大媒体争相报道。

他是受邀出席天猫双 11 盛典的电商网红。2017 年他获得第五届中国淘宝村高峰论坛全国十大“淘宝村优秀带头人”，2018 年他当选为十堰市第二批现代服务业领军人才，2019 年他被湖北省教育厅授予第五届“长江学子”优秀大学毕业生创业奖荣誉称号。

2019 年 8 月，蒋家明代表十堰市农村电商致富带头人，参加了第七届中国淘宝村高峰论坛，荣获中国淘宝村十年十人杰出人物奖，是湖北省受此荣誉第一人，得到了举办方----山东省人民政府和阿里巴巴董事局主席马云先生的高度认可。马云先生亲自为蒋家明颁奖合影，并和蒋家明玩起了自拍，蒋家明的创业事迹还登陆美国华尔街纳斯达克大屏。

案例9　乡情难舍，扎根大山做茶人

余盛林的家乡位于十堰市张湾区贫困深山秦家坪村老母荒口，老母荒是地名，这里有三万亩原始森林，最高海拔1540米，森林覆盖率达到98.9%，近千亩百年老茶树就深藏于万亩林海间。老母荒百年老茶园的茶树都在100年以上，树龄最大的有170年之久，老母荒古茶树生长在层峦叠嶂的群山中，茶树遮阴蔽日，树干碗口一般粗壮，土壤有机质丰富,高海拔、日照足、云雾浓、湿度大，良好的生态环境造就了百年老茶香气高藏，古墨幽香，入口甘甜，醇厚清爽，回味悠长的独特口感，被称为“长在云端上的茶中贵族”。

图60　扎根大山做茶人

这里之前不通公路，没有信号，是十堰市重点贫困地区。余盛林爷爷余策星是秦家坪大队茶厂炒茶师傅，父亲余昌锐传承炒茶技艺，长期担任老母荒茶厂厂长，但由于当地茶农思想观念落后，加之分散经营，没有品牌，导致优质的茶叶无人问津，没有销路。

余盛林一直为父辈们“守着茶山不能变成金山”而不停努力探索着。他毅然决定返回家乡，号召全村贫困茶农成立十堰市老母荒云雾

剑茶叶专业合作社。

2017 年在校期间，余盛林把所学专业与创新创业结合，先后与湖北工业职业技术学院和张湾区政府签约合作，把老母荒作为研发中心，充分开发深山的野生茶树，把古老的制茶工艺与当地旅游资源相融合，研发新技术、开发新产品，把平时弃之不采的大叶子茶充分利用、变废为宝，带领乡亲们将茶山变成金山银山，实现传统绿茶产业由“副业”到“主业”的蜕变，事业驶入快车道发展。

余盛林根据老母荒得天独厚的资源优势打造“老母荒百年老茶”创业项目，保持茶园生态环境，坚持打造绿色有机茶园，坚决杜绝施打化肥、除草剂、农药等行为，联合湖北工业职业技术学院和台湾省著名制茶大师共同研发新品，致力改变我市茶叶产业产品类别单一、采摘方式单一、制作工艺单一现状，把十堰地区弃之如敝屣的大叶子茶制成顶级的红茶、白茶、青茶、大师茶，改变十堰茶产业只采春茶芽尖，且多以制作绿茶为主的状况，全面提升十堰茶产业加工水平，大大提高茶叶采摘量，增加茶农收入，为我市乡村振兴提档加速，帮助十堰地区延长了茶产业链，增加了茶叶附加值，采摘周期长达 150 天。跟过去相比，采摘周期、农户收入、茶叶产量产值均翻了三倍。

余盛林创办的“老母荒百年老茶”项目于 2019 年 11 月入围第三届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛，获得国赛二等奖、省赛金奖等多项荣誉，并获省、市、区多项创业资金扶持。余盛林本人先后获评湖北省农业产业领军人才、湖北省优秀农村实用人才、十堰市优秀中青年拔尖人才、十堰市五一劳动奖章、劳动模范等多项荣誉称号。

三、教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 优化专业布局

学校紧密对接本地区域和产业发展战略布局，坚持“服务区域经济、助推产业升级、保障师生发展”的办学理念，服务十堰区域经济和东风汽车公司发展，积极优化专业布局，结合本地区域发展现状，对汽车工程学院、机电工程学院、智能工程学院、旅游商贸学院等 7 个二级学院的专业结构进一步优化调整，2020 年新增大数据技术及应用、学前教育、家政服务与管理等 3 个专业，开设专业 49 个，招生专业 47 个，近三年专业调整情况如下：

表 13　学校近三年新增专业情况

序号	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	无人机应用技术	农业装备应用技术	大数据技术及应用
2	建筑装饰工程技术	通用航空器维修	学前教育
3	首饰设计与工艺	茶树栽培与茶叶加工	家政服务与管理
4	汽车车身维修技术	电子竞技运动与管理	

3.1.2 区域职业教育“立交桥”日趋完善

围绕学校本土化战略，以现代职教体系构建为契机，进一步推进中职与高职、高职与本科的衔接工作，扩大有效衔接规模，在区域内搭建起职业教育“立交桥”，构建有效衔接的课程体系、教学内容，不断深化内部柔性教学运行机制改革，满足不同层次的人员对职业教育的需求，为高素质技术技能人才培养和现代职教体系构建奠定坚实基础。继续与十堰各县市 11 所中职学校开展“3+2”中高职五年制分

段培养，2020 年合作专业扩大到 24 个，联合招生人数 1448 人，继续与湖北汽车工业学院、湖北师范大学联合培养技术技能型人才，在机械制造与自动化、应用电子技术、计算机应用技术 3 个专业开展招生。

表 14 中高职分段培养 2020 年合作专业

序号	中职学校	招生专业	高职合作专业
1	十堰职业技术（集团）学校	汽车运用与维修	汽车运用与维修技术
2	十堰职业技术（集团）学校	电子商务	电子商务
3	十堰职业技术（集团）学校	数控技术应用	数控技术
4	十堰职业技术（集团）学校	会计	会计
5	十堰高级职业学校	会计	会计
6	十堰高级职业学校	计算机应用	艺术设计
7	十堰高级职业学校	汽车运用与维修	新能源汽车技术
8	湖北东风汽车技师学院	汽车运用与维修	新能源汽车技术
9	湖北东风汽车技师学院	数控技术应用	数控技术
10	湖北东风汽车技师学院	机电技术应用	机械制造与自动化
11	十堰市科技学校	数控技术应用	数控技术
12	十堰市科技学校	旅游服务与管理	旅游管理
13	十堰市科技学校	一村多名大学生	绿色食品生产与检验
14	十堰市高级技工学校	数控技术应用	数控技术
15	十堰市高级技工学校	汽车运用与维修	汽车运用与维修技术
16	十堰市高级技工学校	计算机应用	计算机应用
17	十堰市高级技工学校	旅游管理	旅游管理
18	十堰艺术学校	美术设计与制作	环境艺术设计

序号	中职学校	招生专业	高职合作专业
19	十堰市医药卫生学校	药剂	药品生物技术
20	郧西县职业技术学校	汽车运用与维修	新能源汽车技术
21	竹山县职业技术集团学校	机械加工技术	数控技术
22	竹山县职业技术集团学校	计算机及应用	电子商务
23	竹溪县职业技术学校	音乐	学前教育
24	房县职业技术学校	汽车运用与维修	新能源汽车技术

表 15 专本联合培养专业情况

序号	牵头试点本科高校	高职专业	本科专业
1	湖北汽车工业学院	应用电子技术	电子信息工程
2	湖北汽车工业学院	机械制造与自动化	机械设计制造及自动化
3	湖北师范大学	计算机应用技术	计算机科学与技术

3.1.3 “1+X”证书试点扎实推进

依照《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，把试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合起来，扎实推进“1+X”证书试点工作，制定了各项职业技能等级证书试点实施工作方案,并将职业技能等级证书融入相应的专业课程体系，技能等级证书相关要求在课程中有所体现，突出了实践能力的培养。2020 年，学校已成功申报并获批 13 个 1+X 试点项目。

表 16 “1+X”证书试点工作开展情况

序号	证书名称	颁证机构	所属学院
1	污水处理职业技能等级证书	北京化育厚德咨询有限责任公司	生态环境学院
2	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑工程学院
3	汽车运用与维修职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	汽车工程学院

序号	证书名称	颁证机构	所属学院
4	智能新能源汽车职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	汽车工程学院
5	工业机器人集成应用职业技能等级证书	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	机电工程学院
6	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	旅游商贸学院
7	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑工程学院
8	多轴数控加工职业技能等级证书	武汉华中数控股份有限公司	机电工程学院
9	电子商务数据分析职业技能等级证书	北京博导前程信息技术股份有限公司	旅游商贸学院
10	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	旅游商贸学院
11	大数据分析与应用职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）有限公司	智能工程学院
12	云计算开发与运维职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）有限公司	智能工程学院
13	数控车铣加工职业技能等级证书	武汉华中数控股份有限公司	机电工程学院

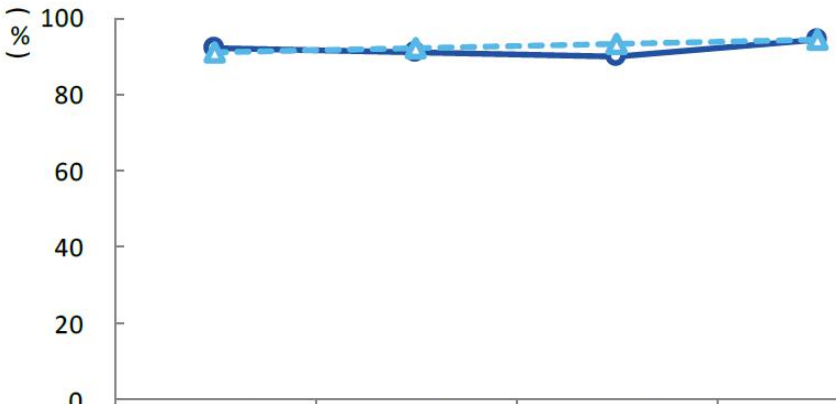
3.2 课程建设

贯彻《中共中央办公厅关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，落实立德树人根本任务，将思想政治教育、劳动教育贯穿人才培养体系，进一步完善课程体系和教学内容。全面推进学校课程思政建设，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，通过开设公共选修课将传统文化教育融入课程体系，培养学生的爱国情怀、民族意识，提升学生的民族自豪感和自信心。开设劳动周，树立学生劳动观念，开设“工匠精神”公共选修课、每周组织开展“洁美校园”、“洁美宿舍”、“洁美车间”等活动，培养学生劳动习惯，将劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育与认知实习、生产实习、顶岗实习相结合，强化学生劳

动意识。

立足职业能力培养，强化校企合作，以教学诊断与改进工作为契机，依托校级优质核心课程建设，不断加强工学结合课程改革力度，毕业生对核心课程的重要度评价、满足度评价整体均呈上升趋势。

表 17 应届毕业生对课程满意度变化趋势



	2016届	2017届	2018届	2019届
本校	92	91	90	94
全国“双高”校	91	92	93	94

数据来源：湖北工业职业技术学院麦可思 2019 届毕业生培养质量评价报告

加强对《落料冲孔摸具设计与制造》、《企业纳税实务》、《汽车维护与保养》、《ERP 财务与供应链管理》等 30 门第二批优质核心课程建设的过程监督与管理，注重改革实效，提高课堂教学质量，规范课程建设过程，落实工学结合，切实提高课程建设质量。

2019-2020 学年共开设课程 1134 门，其中 A 类课程 246 门，B 类课程 722 门，C 类课程 234 门，公共课 166 门，专业基础课 314 门，专业课 696 门，学生对思政课程的教学满意度平均 98%，对公共基础课程（不含思想政治课）的教学满意度平均为 97.5%，对专业课的教学满意度平均为 97%。

案例 10　线上体育课堂，云端指导健身

今年上半年疫情防控期间，为了引导学生树立锻炼意识，增强身体素质，公共教育学院开展的《大学体育》线上教学让学生们耳目一新，活泼的教学方式、专业的体育指导，受到居家隔离的学生们的一致好评，每周发布体育锻炼任务，学生定时运动打卡；师生连线教学，云端进行体育指导。。

根据学生的实际情况，体育教研室多次组织召开线上集体备课研讨，以周为单元，科学制定锻炼方案。每套方案包括热身活动、第九套广播体操、力量体能练习和放松拉伸训练等四项任务，利用班级 QQ 群或超星学习通发布学习任务和锻炼指南，精心组织线上教学，在线指导学生进行锻炼，通过手机运动软件、锻炼视频等方式对学生进行考评，通过《大学体育》课程的线上教学，既增强了学生的身体素质，又丰富了学生们的居家隔离生活，并缓解了部分学生因惧怕恐慌而产生的心理压力。

图 61 线上体育课

案例 11 学海无涯借“云”舟，师生携手战疫情

“同学们，看得见我吗？”、“同学们，听得清楚吗，清楚请回复 1”。2020 年新年伊始，一场突如其来的疫情席卷全国，高校开学被迫延期。为配合国家打赢此次战“疫”，学校积极响应国家教育部“停课不停学”的号召，减少疫情对正常教学的影响，确保学生顺利完成学业，全校动员积极开展线上教学，近万名师生相约“云端”，携手抗疫。从 2 月 17 日开展线上教学至今，全校教师利用超星学习通、腾讯课堂、钉钉等各类教学平台开展课堂活动，学生每日完成学习任务 4500 余人次，线上到课率保持在 97%以上，教学平稳有序进行。

受突如其来的疫情影响，线上教学从原来的辅助性教学迅速转变为主导性教学，从原来主动性的选择转变为全面接受，教学条件、师生交流、教学环境都在变化，为了能够有效组织开展线上教学，各二级学院结合自身专业特点集思广益、各具特色。建筑工程学院构建线上协同工作平台，教师利用平台实时记载教学完成情况及学生缺课情况，辅导员利用自动汇总数据功能，实时掌握学生出勤情况；机电工程学院充分利用现代仿真技术，构建网络虚拟仿真空间，将课程知识点碎片化、学习任务项目化，便于学生学习；智能工程学院通过“项目内容 PPT 分组制作——项目分组汇报——教师评价总结——课程内容讲授——课上内容录屏——课后学生自主复习”的形式把原本枯燥的课程内容转变为以“学生为主、教师引导”的师生互动网络课堂。

图 62　网络课堂

3.2 产教融合

3.2.1 推进校地共建“产业学院”

一是继续与竹山县探索合作共建“竹山绿松石产业学院”。在受疫情影响，进行封闭期间，绿松石产业学院停课不停学，继续通过网络教学等方式组织学员开展学习。充分发挥学员的特点，组建了社区服务队，展示了旺盛的生命力。同时，持续加强校企合作，2020 年，入园合作企业湖北三清珠宝有限公司向绿松石产业学院捐赠了价值

58000 元的设备和绿松石原矿材料，参与完善人才培养方案、课程建设，形成了校企合作协同育人的良好态势。

二是落实学校与郧西县的校地合作协议，与郧西职业技术学校共建“天河文旅产业学院”。拟于 2021 年正式开展招生。同时，与郧西有关企业开展党建合作，不断拓展校地合作范围。

三是谋划成立其它产业学院，加快产业学院布局。学校初步与茅箭区和湖北山鼎环境科技股份有限公司达成合作意向，三方共同成立“山鼎水环境保护产业学院”，探索新型产业学院建设模式。与房县职业技术学校达成合作意向，拟建“房县黄酒产业学院”。

学校以产业学院为平台服务地方特色产业，将大学的专业设置到县（区），直接服务地方经济社会发展，提供人才和智力支撑。

2.“大师下乡，专家进企”，服务地方特色产业

充分发挥学校智力资源密集特点，让专业老师送技下乡，服务地方特色产业高质量发展。

“湖北荆楚工匠”、“茶艺大师”李晓梅在为张湾区提供技术服务的同时，扩大服务区域，成为湖北省科技厅遴选服务郧阳区的“三区人才”，她还带着茶叶种植、茶叶加工和茶艺表演等技术到竹溪、竹山等县开展培训，提供技术服务，协调华中农业大学茶叶领域资深教授团队到各县区开展指导，为十堰茶叶产业提质升级提供帮助。李晓梅的茶艺推广工作得到了有关县（区）企业的高度好评。

漆艺大师刘善林在帮助竹溪打造漆艺博物馆后，又与武汉中漆国际公司合作，协助竹溪县深度开发漆产业。他还协助房县、神龙架等

地开展漆产业规划，参与郧阳区发展康养产业等，得到地方政府的高度评价。

机电工程学院、智能工程学院和环境工程学院等共同组织专家团队，深入茅箭区、郧阳区等企业开展调研，对接企业、争取项目，地方企业积极响应，以湖北恒进淬火设备有限公司为首的多家企业主动对接学校洽谈合作，学校服务地方产业的社会效益逐步显现。

3.3 师资队伍

3.3.1 师德为魂，铸牢师资队伍初心使命

按照“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”的要求，学校将师德师风建设作为提升教师队伍整体素质的第一要务。一年来，通过选树典型宣传表彰、制修订制度规范管理、加强培训提高意识等方式，把思想政治素质教育和查找师德失范行为结合起来，在全体教职工中逐步创建牢记初心使命、崇德尚美、敬业立学的新风貌。学校突出典型树德，持续开展优秀教师典型宣传。学校每两年组织一次“三育人”评选，表彰先进集体、“三育人”标兵、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“十星级辅导员”、“优秀兼职教师”等先进典型；为隆重庆祝第 36 个教师节，学校开展系列宣传活动，校党委书记魏文芳、校长郑昕亲自率队慰问特聘教授、全国劳动模范王涛同志，“楚天园丁奖”获得者廖继红教授等一批专兼职教师代表，大力表彰省级教师教育教学大赛获奖团队及校级教师教育教学能力大赛获奖团队，树立新时代广大教师阳光自信、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。

图 63　校党委书记魏文芳、校长郑昕亲自率队慰问兼职教师

为凸显师德师风在师资队伍建设中的首要地位，学校在制修订职称评审、岗位考核等文件时，严格执行师德师风“一票否决”制。 把好教师队伍入口，完善教师招聘和引进制度，规范教师资格申请认定，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同；严格考核评价，强化考核结果的运用，师德师风考核不合格者年度考核评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

加强师德教育与培训，将师德培训任务列入二级学院年度目标任务，全年以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则等系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法依规执教的能力。本年度制定了《湖北工业职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，加强了警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

3.3.2 管理为基，诊改助推质量意识提升

借助教学诊断与改进工作，全面引入质量管理理念，不断完善师

资质量保证体系，着力提升师资队伍建设质量。通过制度废改立，形成了教师准入、教师培养与发展、教师考核激励制度等方面的一系列20余个制度。针对教师个体，从教师“引入-培养-成长-发展”职业发展规律出发，以职称晋升过程及年度考核为基础，以职业教育教师能力发展为主线，构建“过三关”三级四阶五维的教师个人发展标准体系，引导教师结合发展阶段和自身能力，找准定位，明确发展目标，制定发展规划，专任教师个人发展规划基本达到了全覆盖，教师质量意识全面提升。

随着师资诊改的逐步推进，学校在教师团队建设及教师个人发展的管理能效上持续提升。教师个人自我诊断改进意识逐步增强，积极参加学校组织的各类教学能力比赛，省级教学能力大赛获得一等奖的突破。学校师资队伍的硕士化率、专利数、科研论文、技术服务到款金额等指标均有较大增幅，近年来我校引进高层次人才6名，专任教师获省级技能名师工作室1项，省级技术能手1项。

图64　我校教师获省级技术能手

3.3.3 技能为本，淬炼工学结合教学水平

围绕“双师型”教师素质提升，运用多种途径和措施，着力加强

专任教师的专业技能、实践能力的培养和训练。落实落细教师轮训制，从“送出去”和“沉下去”两方面发力。在教师“送出去”方面，学校按照专业带头人、骨干教师、青年教师等不同层次需求，采取集中培训、模块化课程研修等多种方式，开展分类培训，全年累计选派577人次外出参加职业教育理念、职业教育教学技能、专业能力提升等方面的培训。2019-2020学年，我校派出5名教师到北京工业职业技术学院“挂职进修”，对口协作院校选派优秀专家教授授课或担当导师，参训教师收获颇丰，对教师职业能力提升起到了良好的促进作用。在教师“沉下去”方面，按照“双师型”教师培养要求，学校坚持定期开展教师企业（社会）实践锻炼，一年来，教师积极申报下企业实践锻炼155人次，共计实践锻炼4377天。

学校通过深化校企合作，依托地方支柱产业，加大“双师型”专业教师队伍的培养与锻炼。借助校企合作平台，打造优秀教师团队，2020年新增湖北工匠1人、湖北省技术能手1人。教师轮训制、校企共建、名师引领、项目载体等模式，使我校教师教学、服务能力以及院校知名度等有了显著提高。

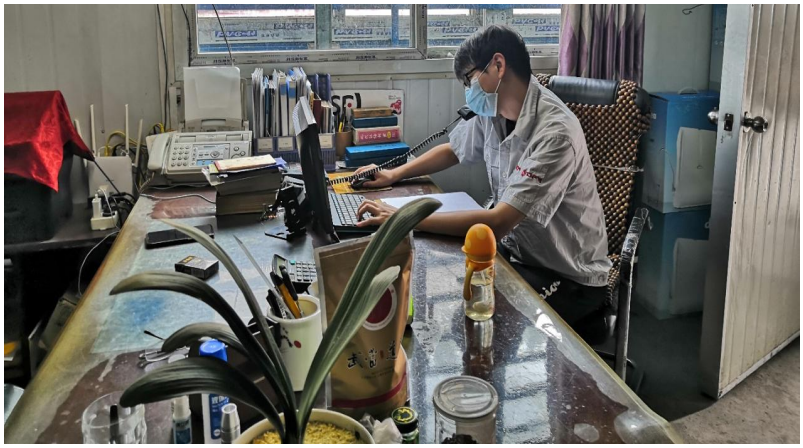


图65　教师下企业锻炼

案例 12 以赛促教，彰显高职青年教师责任担当

为不断优化师资队伍结构，我校近些年来大力引进了一批高学历青年教师，截止 2020 年 8 月，我校 35 岁以下青年教师在师资队伍中占比达 35%。学校高度重视这支队伍的培养，多措并举使老师们在师德师风、教育教学能力、实践能力、科研能力、技术服务能力等方面全方位提升。

为鼓励青年教师积极参与教育教学、科学研究、实践锻炼、技能竞赛等方面的工作，学校先后出台或修订了《湖北工业职业技术学院教师教学能力大赛管理办法》《湖北工业职业技术学院职业技能竞赛管理办法》《湖北工业职业技术学院教师企业（社会）实践锻炼管理暂行办法》等外部激励制度。学校对于积极参加教学能力竞赛、带领学生参赛获奖的教师予以重奖，充分调动教师积极性，促进教师参加实践锻炼，提升实践教学能力。

随着一系列激励制度、奖励措施的出台和落实，学校教师队伍的干事创业激情得到进一步提升，青年教师的进步明显，汽车工程学院的张超老师就是其中的优秀代表。2017 年，在“奇瑞新能源杯”全国职业院校汽车专业教师能力大赛中，张超老师虽获得了三等奖的成绩，但相比其他院校“能手”，他深刻感受到了自身教育教学能力和专业实践能力的不足与差距。近两年来，在完成较大的教学工作量之余，他不断充实自己，先后参加了学校组织的北京联合大学师资培训、“一汽-大众”技术师资培训、“全国职业院校教学能力比赛解析及信息化教学设计高级研修班”、清华大学举办的“职业院校教师素质

提高计划培训班”等专项培训学习，在职业教育教学设计、实施课堂教学、示范技能操作、等方面拓宽了视野、强化了能力。2019 年，张超、许刚、王哲月教学团队申报《汽车车身电子控制系统检修》、陈林、杨丽君、王安毅教学团队申报《汽车空调系统检修》课程参加学校举办的教学能力大赛，获得两个二等奖的成绩，在得到学校专家认可后，他们继续打磨，不断提升，张超和陈林两位老师代表学校参加全省职业院校教学能力大赛并最终斩获全省一等奖。在 2019 年度机械行业职业教育技能大赛比赛——“中汽恒泰杯”新能源汽车专业教师能力赛项中，张超和陈林两位老师利用宝贵的时间在赛前孜孜不倦的学习训练，白天使用设备训练实践操作流程，晚上就将白天拍摄的训练视频反复研讨优化，最终获得一等奖的好成绩。2020 年 9 月 13 日，“湖北工匠杯”技能大赛之第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛湖北省选拔赛在武汉市第二轻工业学校圆满落幕。我校教师张超、陈东代表学校参赛，喜获职工组二等奖。

除此之外，其他青年教师也都通过个人诊改明确发展目标，落实落细个人成长规划，达到不断改进不断提升的目的。2020 年初，在突如其来的疫情当中，正是广大的青年教师担负起了上“网课”的重要任务，他们充分利用熟悉现代教育技术的特点，丰富了网上教学手段，得到了学生、家长的普遍认可。2020 年暑期，153 名老师申报了暑期企业实践锻炼，继续锤炼自己的实践能力，他们用自己的实际行动担负起推动学校实现高质量发展的光荣任务，彰显了高职青年教师的责任担当。

案例 13 明师德 强师能 爱师业 崇师技

---多措并举促进教师全面发展

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为促进教师的全面发展，学校从明师德、强师能、爱师业、崇师技四个方面建设一支新时代高素质教师队伍。

1. 明师德

学校通过建立《湖北工业职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》对师德失范行为提出了具体要求。通过表彰“三育人”先进集体、“三育人”标兵、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“十星级辅导员”、“优秀兼职教师”、挖掘教师的典型事迹，让每一位教师知道，学校弘扬什么、肯定什么，让师德真正成为教师发展的第一要素。

图 66　学校对大赛获奖教师奖励

2. 强师能

学校通过教师发展标准引领教师制订发展规划，形成自我发展需求。教师通过自我剖析，分析优势和不足，规划未来发展，制定分年度计划。学校按照成长阶段的不同，个人能力区分进行分层分类培养。在教师专业适应期，学校通过新教师培训项目，开展跟岗访学、教学设计与实施培训、教学信息化培训、教师礼仪培训、教师职业生涯规

划培训等，提高青年教师的职业素养和教学能力水平；在教师专业成长期，学校通过双师教师培训项目，开展下企业实践锻炼、技术技能培训、专业教学法应用、公开课活动等，提高教师实践能力和水平。在专业突破期，结合教师个人教学、科研、社会服务能力的特点，通过有针对性的骨干教师培训项目，开展论文写作培训、教科研项目申报培训等，助力其在教学能力、科研能力、社会服务上有进一步的提升；在专业成熟期，通过对成果的凝练，助力其完成成果突破、总结和推广，最后发挥“传帮带”作用。通过构建各阶段系统化的教师培训体系，增强教师各项业务能力和教育教学水平。

图 67　学校开展科技论文写作培训

3. 爱师业

每位教师的内心深处都埋藏着爱的种子，只要有合适的土壤和温度，这些种子就能发芽。学校通过举办各类教学沙龙活动，开展教师教学能力大赛经验分享、优秀教案分享、提升团队协作能力、教学评价优秀教师经验交流等，使大家热爱教育事业，贡献一份力量。

此外，学校通过建立线上教师发展平台，方便教师时时、处处的学习提升，同时采用线上线下相结合的方式，接受专兼职教师咨询，为教师答疑解惑。学校每月开展教师心灵松绑活动，让他们感觉到家的温馨。

图 68　教师心灵松绑

4. 崇师技

学校通过教学能力大赛、信息化大赛、教案大赛、课堂教学比赛等竞赛方式，让老师们不仅提升能力，更有展示自己的舞台。制定《湖北工业职业技术学院教师教学能力大赛管理办法》，对竞赛获奖教师予以重奖，引导教师重视课堂教学能力。建立师资培训专家库，充分挖掘老师特长，展现教师能力，并在全校范围内示范推广。诸如：全国劳动模范、东风公司汽车调整大王、特聘教授王涛，十堰亨运集团有限公司汽车“湖北工匠”张龙，湖北名师工作室主持人姚强，湖北职业教育技能名师工作室主持人孔祥银、刘竹林，“荆楚工匠”“湖北省李晓梅茶艺技能大师工作室”主持人李晓梅，这些都是我校技术技能的典型代表，也是老师们学习的榜样。

图 69　学校组织教学能力大赛

学校多措并举，力求给想干事的教师以机会，给能干事的教师搭平台，促使教师朝着自身的发展目标不断努力，在工作中体现自己的人生价值。

3.4 信息技术应用

学校认真贯彻落实教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知（教技〔2018〕6 号）、《省教育厅关于印发湖北省教育信息化 2.0 行动计划（2020-2022 年）的通知》（鄂教科[2020]1 号）等文件精神，以《湖北工业职业技术学院智慧校园建设规划（2019-2022 年）》为指引，落实学校高质量发展五化同步战略中“智慧化”要求。

注重基础保障平台建设。作为省内第一批启动 IPv6 升级改造的高职校，学校 2019 年已完成了校园网升级改造工作，实现 IPv4v6 双栈模式访问；网络信息点按接入层交换机设计能力扩充至 3000 个（不含实训室、学生宿舍），覆盖全校的 WIFI 已部署、调优、实名认证并顺畅运行，无线 AP 加密至 1380 个；校园网出口带宽扩容至 2.7G（不含学生宿舍出口带宽），校园骨干网最大带宽提升至万兆，桌面电脑网速提升至千兆。新版网站系统正常运行，网站管理与安全防控能力大大提升。

按《规划》新建优化应用系统。新建了诊改平台、网站群管理系统，学工管理系统已完成部署；优化升级了教务管理系统、资产管理平台、财务管理系统、校园一卡通系统、学生心理咨询系统等。

加强信息化教学条件与资源建设。仿真教学平台与云教育平台等现代教育技术手段得到了良好应用。改造多媒体教室 42 间，建成一批技术先进、设备精良、易于管理的智慧教室和标准化考场，为广泛

应用信息化教学手段提供切实保障。各级精品、优质、在线开放课程管理平台，保障在线课程在线顺畅运行，为学生自主学习提供条件。累计完成6门学银在线课程建设，584门课程在学习通APP上线，建设70门院级优质核心课程，立项建设15门创新发展行动计划精品在线开放课程。

截止 2020 年底，馆藏资源总数达219 万余册，其中中文纸质图书46.88万册、外文纸质图书 3400 余册、期刊 2525 种，电子图书103.7万册，电子期刊 4.4 万余册，学位论文 65.35万册，数字资源30368G。电子资源包括维普科技期刊数据库、CNKI 数据库镜像版、CNKI职业技能视频库、维普考试资源系统、数图立体数字图书馆、超星数字图书馆、五车数字图书馆、网上报告厅等。

案例14 强化网络安全意识，落实网络安全措施

完成了中心机房环控系统建设。对机房的UPS供、配电系统进行升级改造，强化机房供电安全保障；加装精密空调及新风系统，确保机房恒温恒湿环境及室内空气净化，降低含尘量；部署惰性气体自动灭火系统，自动检测火情、自动报警、自动切断电源并自动灭火；安装安防与动环监控系统，对机房内空调、新风、温湿度、防火、配电、UPS、能耗、图像、安防、门禁等系统的远程监控，实现所有监控子系统的功能集成、网络集成和软件界面集成，并实现异常情况报警。通过升级改造UPS供配电系统，加装精密空调及新风系统，部署火灾自动消防系统，安装安防与动环监控系统，能有效提升学校数据中心机房物理环境安全的保障能力，从而满足国家网络与信息系统安全等

级保护的技术要求，为规划中的数据中心建设提供了良好的物理环境基础。

引入信息系统漏洞扫描，对学校网站进行立体防护，实现 7*24 小时实时监控，及时发现安全隐患；对学校重要信息资产进行定期扫描，并生成安全报告；可按需进行扫描，实现新建信息系统检测后上线，极大降低新建信息系统安全风险，变被动通报为主动修复，提升信息安全主动防御能力。

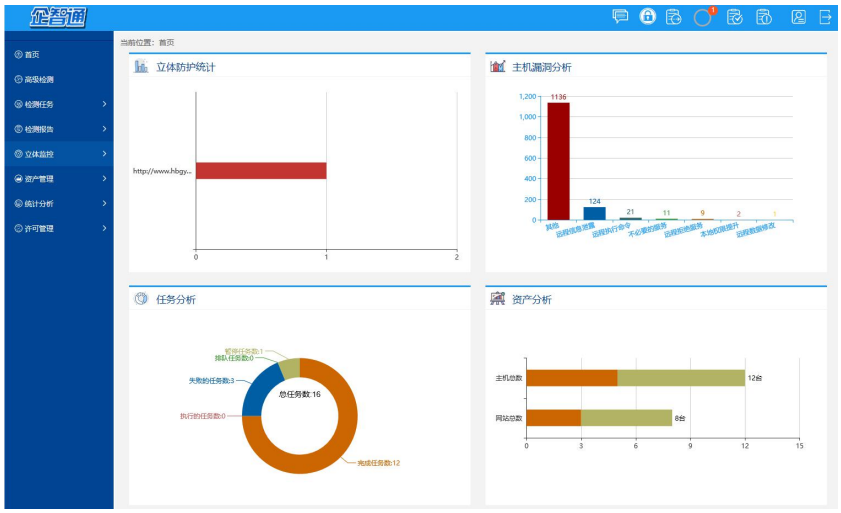


图 70　金智通信息系统

启用了校园视频监控及车辆收费系统，监控点位 380 余个、实现微信支付宝收费。学校三个基础信息系统安全等级保护测评备案的初测工作已完成。

3.5 教学诊改

内部质量保证体系管理机构得到健全。学校高度重视内部质量保证系统建设工作，在党委的统一领导下，成立了由校长负责的内部质量保证体系诊改工作领导小组，健全了管理机构，明确了机构职责，制定了思路清晰的诊改工作实施方案。学校坚持“五结合五统一”的诊改工作总体要求，统筹规划、科学推进、全面动员、上下协同，围

绕事业发展规划，扎实推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改工作。

内部质量保证体系基本形成。学校秉承“服务区域经济，助推产业升级，保障师生发展”的办学思路，实施“本土化、一体化、精准化、智慧化、国际化”的“五化同步”发展战略，制定了学校“十三五”事业发展规划和专业建设规划、师资队伍建设规划等专项规划，以及各项子规划，初步形成了规划体系；建立了专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准，基本形成了质量标准体系；加强了学校管理制度建设，逐步形成了质量管理制度体系。

内部质量保证体系运行机制逐步完善。学校着力推进学校、专业、课程、教师、学生等五个层面的内部质量保证体系的机制运行，采用目标绩效考核，形成学校诊改机制；通过“五坚持五对接”形成了专业和课程诊改机制；采用“过三关”、“三级四阶五维”形成教师诊改机制；采用“3 个维度、13 个要素”形成学生诊改机制。积极探索信息化平台建设，充分发挥数据在诊改中的作用，不断完善平台的各项功能，为内部质量保证体系有效运行奠定了良好的基础。

内部质量保证体系诊改成效较为明显。学校被认定为省级优质校，被确定为第三批现代学徒制试点学校，汽车制造与服务基地被认定为“双师型”教师培养培训基地，“南水北调核心水源区水净化应用技术”被认定为协同创新中心；建成省级品牌专业 2 个，省级特色专业 5 个；教师在省级教学能力大赛、学生在技能大赛及全国创新创业大赛上屡屡获奖；5 名学生被评为“长江学子”。服务县域经济成

效显著，“一村多名大学生计划”项目荣获全省人才工作创新一等奖，特色产业学院有序推进，生源质量持续提高，本地生源占比及本地就业率逐年增加。

案例 15　扎实诊改获省级复核专家组高度评价

2017 年，我校获批为第二批诊改试点院校，学校高度重视，决定以诊改工作为抓手，深入实施“质量强校”战略，通过建立体系及工作机制、提高人才培养质量和办学水平，为实现学校“省内领先、国内一流、国际知名”的中长期发展目标提供坚实保障。确定了先在专业和课程层面进行试点，而后全面推进、逐步完善、不断提高的诊改路径。

行动为基，理念先行。通过“请进来，走出去”的方式，组织了一系列的学习、交流和研讨活动。先后邀请了全国诊改专委会王毅教授、周慎教授、丁敬敏教授等知名专家来校开展专题讲座，30 余名中层干部分期参训；同时，积极参加省专委会组织的各类培训，开设“学习园地”专栏，整理、发布各级诊改文件、培训课件，编印知识问答；各二级学院也纷纷开展内部研讨，使每个教职工熟悉诊改、理解诊改，准确把握诊改的核心要义和实操方法。

学校从组织架构入手，加强组织领导、健全管理机构、明确机构归属。成立了以校长为组长的诊改领导小组，全面负责诊改工作的整体部署和安排。设立质量管理处，负责诊改工作日常推进。将全校各职能部门和教学单位进行全面梳理，明确各单位在诊改体系中的归属及作用。

在两链打造上，形成了与目标链分级对照、左右呼应的“标准链”。目前，全校共设计诊断指标550个，其中学校层面280个，专业层面165个，课程层面31个，教师层面40个，学生层面34个。在五个横向层面的实施上，按照十步构建诊改实施大循环，六步构建实时监控小循环，按照“8字形”质量改进螺旋，定期诊断，持续改进。

学校领导班子高度重视诊改工作，党委书记专题撰文阐述“五化同步”发展战略，高屋建瓴提出“五率五度”具体要求；校长主持推进诊改，先后召开9次领导小组会议，及时解决工作推进过程中的困难和问题；其他校领导也都担任各专项工作组组长，对各层面诊改具体工作深入研究、重点部署、全面督促。

初步建立了诊改工作激励制度、运行制度、考核制度和报告制度。构建了长效工作机制，有效促进了同志们上下齐心、同舟共济、各尽其职。牢牢抓住质量立校发展战略核心，从精神、制度、环境、行为多个维度不断强化质量文化建设，逐步形成了“一核多维”的质量文化体系。学校的质量意识、质量方针、质量标准、评价方法和制度保证趋于成型，在全校广泛开展了教学诊改“三说工程”，打造了系列“十星级”创建活动品牌，极大地激发了广大教师参与诊改的积极性，诊改意识深入人心，诊改工作满意度逐步提高，2020年7月统计为93%。

10月20日至22日，以黄冈职院副校长熊发涯为组长的省教育厅专家组一行11人莅临我校，对我校内部质量保证体系诊断与改进工作进行了认真、细致、深入的现场复核。

图 71 内部质量保证体系诊改复核

学校围绕质量基础与目标、体系建设与运行、引擎驱动与成效、平台建设与应用、诊改效果与特色、改进方向与举措六个方面，进行了学校内部质量保证体系诊断与改进工作整体汇报。

图 72　教学诊改复核专家组查看资料

图 73　复核专家组查看教学场所

图 74　复核专家组走访绿松石产业学院

专家组通过在网上初审、查阅材料、听取汇报，召开座谈会等方式， 对我校诊改工作进行了全面的考核，此次深度访谈了学校领导、中层干部、教师、辅导员（班主任）等共计 51 人次，开展了面向管理层、教师、学生的诊改工作满意度调查，回收有效答卷 4137 份，并考察了学校实训基地、教学与管理设施、学生活动场所、校园环境、产业园和产业学院等场所。专家组对我校教学诊改工作给予了高度评价，认为我校高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作，内部质量保证体系基本形成，内部质量保证体系运行机制逐步完善、内部质量保证体系诊断与改进成效较为明显。同时，从不同层面对我校内部质量保证体系建设和运行中的亮点成效、完善方向和具体举措作了细致指导。

学校将以此次诊改复核为契机，扎实细致做好下一步诊改工作。一是做好基本功。学校将以“55821”为基本框架，以目标链、标准链的优化和质量保证体系日常运行机制的完善、质量体系建设动力机制的强化和文化土壤的夯实为重点，建好、用好、完善好我校内部质

量保证体系；二是做优新探索。我校提出的“五结合五统一”的诊改工作总体要求、实施的“五坚持五对接”专业和课程诊改机制等创新探索，既有力地支撑了我校教学诊改工作，同时也需要进一步固化，学校将把这些新探索坚持下去、拓展开来、做精、做细、做优，做强，为科学实施质量保证体系提供坚实基础；三是做实高质量。学校近年来以“五化同步”战略为引领，提出了检验高职院校办学绩效的“五率、五度”标准，学校将努力以这些标准的优化完善和实际运用为着力点，持续推动学校事业实现更高质量、达到更高水平。

案例 16 “十三五”硕果累累，“十四五”整装待发

“十三五”期间，学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻习近平总书记重要指示精神，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持适应需求、面向人人，完善产教融合、协同育人机制，坚持工学结合、知行合一，推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质技术技能人才。

通过十三五期间的建设，学校内涵建设进一步深化，教学建设进一步加强、教师素质进一步提升、人才质量进一步提高、教学诊改进一步优化、科研水平进一步增强、社会培训能力进一步提升、对外交流进一步推进、创文扶贫进一步落实、党的建设进一步巩固。

纵观“十三五”期间取得的成绩，一是要坚持以马克思主义最新理论成果为指导，不断探索和创新发展理念；二是要坚持尊重社会发

展和职业教育客观规律，认清历史方位和把握发展大局； 三是要坚持问题导向与目标导向相结合，科学规划发展战略和确定重大任务；四是要结合实际，以人为本，着力抓好人才培养、科学研究、社会服务三大任务。

“十四五”(2021-2025 年)时期是国家由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，是落实《国家职业教育改革实施方案》、构建中国特色职业教育体系、推进职业教育现代化、建设职业教育强国的重要历史时期，也是学校以人才培养质量为主线，全面深化改革，不断提质进位、追求一流，加快发展的关键时期。

在“云计算”“物联网”“大数据”“人工智能”“移动互联网”“5G”“区块链”等为代表的新技术浪潮推动下，催生了一系列新的产业，衍生出一批新的职业，形成了一批新的就业岗位；为职业院校深度融入经济社会主战场提供了更加广阔的空间。在区域发展层面，根据湖北省布局的“一芯驱动、两带支撑、三区协同”为主要内容的高质量发展区域和产业发展战略，十堰市围绕建设“现代新车城、绿色生态市”的目标，大力培植以汽车产业为主导的“一主四大四新”现代产业体系，迫切需要学校为产业转型升级和社会发展提供强有力的技术支撑、智力支持和人才保障。在职教改革层面，国务院和教育部等出台的一系列文件，为职业教育领域的改革与发展提供了政策支持与路径指引。

在这样的时代背景下 ，学校根据《中国教育现代化 2035》《高等教育法》《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《“双高”

项目遴选管理办法（试行）》等文件精神，结合学校实际，于2019年12月启动十四五事业发展规划编制工作，发布《“十四五”事业发展规划编制工作的通知》，成立组织机构、厘清工作任务、梳理编写框架、安排工作进程、申请保障经费。

图75　十四五发展规划专题研讨会

学校先后召开“十四五”事业发展规划推进会、“十四五”规划编制专题研讨会、“十四五”学生发展规划意见征求会、十四五师资队伍规划编制研讨会等，为十四五规划科学、有效编制，奠定了坚实的基础。

案例17 春风化雨，奉献高职教育三十多年

赵红是学校旅游商贸学院的一名普通教师，三十一年扎根教学一线，为学校教育事业的发展，耕耘不辍，是一位理理想信念坚定、道德情操高尚、学识功底扎实、关爱学生的教师，也是我校众多一线教师的优秀代表，她热爱高职教育事业，潜心教学改革，帮促学生成才。

工学结合课程改革获实效。在工学结合的高职课程教学改革中，赵红老师带领专业教学团队，对专业课程体系进行了全面重构，身体

力行开发建设了《市场营销策划》课程，利用自己个人人脉，为课程实施查找案例，落实合作企业，多年来坚持实现了课程教学的工学结合，理实一体，充分体现了高职教育的职业性、实践性、开放性。课程的价值得到了步入工作岗位学生们的良好反馈，并先后通过学校“精品课”“优质核心课”建设的验收。

潜心研究，德技并重。对《口才训练》课等进行了育人为本的教学内容的改革与行动导向教学法的创新，做到德技并重。该课程教案参加我校教师教案大赛，荣获一等奖。

关心学校发展，投身专业建设。市场经济日新月异的发展，学校的专业也更新换代。赵红老师先后撰写材料并申报了市场营销、金融保险、电子商务、投资理财、学前教育等多个新专业，各专业都在申报当年顺利招生，市场营销、电子商务专业、学前教育等专业发展良好。为学校多个专业的建设发展贡献力量。

关爱学生，助其成人成才。赵红老师带着满腔的热忱和对学生的热爱将育人工作渗透到每一个环节。她重视新生的入学教育，让学生入学时就树立具体明确的目标。多年来无论她是否专业带头人，都主动在每个新学年，为新生做入学教育。今年，面对学前教育专业来自16个省、10个民族的447名新生，她再一次为学生讲述“让我们的青春无悔”的入学教育，指导学生做好大学学习生活的全面规划。做好专业教师的同时，她还积极主动承担多届班主任和社团指导老师，做学生的引路人。热心组织毕业生返校与在校生的交流活动，建立专业学生传帮带的良好传统。

勇于挑战，跨学科发展。面对职业院校专业设置随着市场需求变化很快的特点，从教三十一年来，赵老师所教课程的专业方向不断调整，从最初的小学教育专业转到企业管理专业，再转至市场营销专业，现又涉足学前教育专业。前后承担过教育学、心理学、财税、证券、法律、企业管理、经济学、市场营销等多学科二十多门课程的教学任务，这不仅源于她坚强的工作意志，更体现了她不畏困难、迎难而上的决心。

关心年轻教师，注重指导传承。在市场营销专业建设与课程建设上，赵红老师充分发挥自己的经验优势，协助现任专业带头人做好各项专业建设工作，并带动年轻教师一起进行《市场营销策划》精品课、优质课程建设，开展教科研工作。与其它专业专业带头人一起制定专业人才需求与产教融合的调研计划，并开展企业调研活动；建立学前专业《学前儿童心理学》课程组，召开课程研讨会，将自己制作的课件、积累的教学资源库毫无保留地分享给青年教师，帮助年轻教师快速成长。

图 76 赵红老师带学生调研

热心公益，乐于奉献。多年来她积极承担学校的社会培训任务，

先后对市地税局、国税局、东风实业公司、联通公司、烟草公司等十多家单位进行过培训，为“爸妈在线十堰市心理咨询中心”义务做心理咨询工作，通过开设微课程，采用心理沙盘、萨提亚家庭治疗心理咨询技术，先后为40多位学生、家长和社会咨询者提供了公益性的家庭教育与心理健康咨询服务，促进了正确家庭教育观念的传播和家庭成员和谐相处。

图77 赵红老师带学生参观

赵红老师热爱教育、关爱学生，如同春风化雨，默默付出、乐于奉献。

案例18 课程组积极组织教研活动，促课堂教学质量提升

《机械制图》作为机械工程工作中的技术基础，是机械类专业学生应具备的基本能力。该课程于2012年完成工学结合学习领域课程开发，此后坚持在课堂教学中实施和不断深化教学改革，已取得了良好的课堂效果，2019年被确立为学院第二批优质核心课程建设项目。在新一轮课程建设中，课程组结合近年来专业实际和企业发展需求，对课程标准、课程整体设计、课程考核方案，进行了全面修订，利用

寒暑假时间，集体对课程设计、课件、教案等进行反复修改、持续完善。使课程更加贴近企业生产实际的同时，又便于引起学生的学习兴趣和培养学生的识图制图能力。

经过多年建设，《机械制图》课程组形成了一支态度严谨、关爱学生、“老中青”相结合的教学团队，探索出了一套“讲、练、辅、评”相结合的教学方法。课程组现有专职教师6人（其中副教授3人，硕士4人，骨干教师4人），兼职教师2人，其中，楚天技能名师1人，车城技能名师1人，均为企业一线的技术骨干，具有丰富实践经验。

侯玉荣、王晓萍等老教师在课程建设中充分发挥“传帮带”的作用，毫无保留地把自己的教学经验和课程资料分享给其他教师。课程组每学期期初、期中、期末各组织一次常规教研活动，积极了解授课情况、解决授课难题。同时，结合学院实际不定期开展经验交流，学习先进方法理念、掌握市场动态前沿。2020年暑假期间，课程组一行到十堰市拥有较多数控机床的“十堰合骏实业公司”“益民铜材厂”等企业进行调研，分别与董事长、人事部长、技术人员等进行了座谈，了解现代制图的新技术、企业对毕业生的新要求，并对在该公司就职的的我校毕业生进行走访，了解其工作情况及对后续教学工作的意见建议。座谈中，这些公司对我校毕业生表示欢迎和满意，尤其对CAD 绘图水平大为称赞。

图 78　机械制图课程组开展课程研讨

2020 年学院招生规模大增，机电学院新生达到 700 余人，为保证教学质量，学校坚持安排小班教学，该课程组相继增加多名授课教师，为了保障初上《机械制图》的教师尽快适应课程教学，课程组负责人王晓萍老师主动将授课计划、教案、课件等教学资料交流共享，积极组织课程组教师之间相互听课，多次开展教学研讨活动，教学经验丰富的侯玉荣老师，认真旁听了本学期该课程所有任课教师的授课，与教师们交流研讨教学方法，有效指导年轻人教学。

图 79　王晓萍、侯玉荣老师指导年轻教师

近 3 年，专业建有院级精品课程 2 门，专职教师主持省级教学研究项目 1 项，参与 2 项，主持院级教学研究项目 3 项，参与获得湖北省教学成果奖一等奖、二等奖各 1 项，发表论文 10 余篇，出

版了《《机械制图》、《AutoCAD 计算机辅助设计》等教材。专任教师积极为企业开展技术服务，获院级、市级技术服务和科研立项 6 项，为企业创造了可观的经济价值。正是该课程组持续深入的研究和奋进，使得本课程教学质量显著提高，受到了学生、同行、企业的广泛好评。

四、政策保障

4.1 党的建设

学校在市委的坚强领导下，战疫情、谋发展，为党育人、为国育才，认真落实教育部党组、中纪委机关、中组部、中宣部印发的《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，充分发挥学校党委的领导核心和基层党支部的战斗堡垒作用，党员干部努力作为、奋勇争先，党建引领各项事业取得了长足发展。

进一步优化了基层党总支和支部设置，学校现有 1 个党委、10 个党总支、28 个党支部（其中 4 个是学校党委直属党支部），实现了教师党支部书记“双带头人”和党的组织、党的工作全覆盖。坚持校领导联系基层党支部制度，党委书记带队，开展了机关党建和作风建设调研为二级学院配备专职组织员 5 名。各党总支、支部认真落实“三会一课”等制度，按要求开展交心谈心、民主评议党员、支部组织生活会和班子民主生活会，每月按时开展支部主题党日活动，党内政治生活始终做到了严肃和规范。组织二级学院党组织书记(含学生党支部书记)参加了国家教育行政学院举办的网络培训，和湖北省高校教师党支部书记“双带头人”示范培训班学习，有效提高了基层党组织书记抓班子、带队伍、干工作的能力和水平。扎实推进基层党组织能力强化提升行动，重点围绕“政治功能、立德树人、促进教学”三个方面，科学制订了《湖北工业职业技术学院党支部能力强化提升标准》。学校现有各类中层机构 34 个，有中

层正职干部38人。注重加强干部队伍日常教育管理，举办了科级以上干部短期培训班两期，选派8名干部参加了省市委党校学习，组织中层正职以上干部参加了网上湖北干部在线专题学习。举办了两期发展对象培训，坚持按程序、严标准发展党员81人。

2020年4月，中共茅箭区委、茅箭区人民政府向我校发来《感谢信》，向学校对该区抗疫工作的支持及参与茅箭区抗疫的60余名党员干部表示衷心感谢。我校党员干部接力值班，坚守岗位、严管校门、封堵豁口、参与消杀，全力确保了校园“零疫情”发生，学校被认定为“无疫”单位。疫情防控常态化以后，7月底，我校组织358名党员干部完成了下沉社区“双报到”，自8月4日起，每天安排两名干部职工在包联社区——茅箭区二堰街办高校园社区工作，并与社区联合开展了支部主题党日活动，学校党委书记亲自为社区干部讲党课,按照市委组织部部署，牵头承担基层社会治理“心理健康疏导”基本技能培训，和市教育局、市人民医院一起，先后组织培训近60场次，培训社区工作者累计5000余人。

因疫情防控中的出色表现，我校学生章愉获省委省政府表彰，黄镜潮同志获市委表彰、胡现敏同志被湖北省中华职教社评为“抗疫先进个人”。我校主题教育好的经验做法被湖北省委组织部通报表扬，培育并推荐上报省市1个党建工作标杆院系、3个党建工作样板支部和3个党建工作十面红旗集体，遴选上报2个十堰市“双十星示范点”建设项目，表彰了一批先进典型。

学校被中共十堰市委授予2018-2019年度市直机关“党建工作

先进单位”荣誉称号，旅游商贸学院党总支和建筑工程学院教工党支部荣获“全市高校基层党组织党建工作示范单位”荣誉称号，学校党员干部下沉社区“双报到”工作、旅游商贸学院党总支副书记瞿万军同志感人事迹、李俊瑶老师在全市基层社会治理基本技能培训中工作出色等均被市委通报表扬。

学校还组织统战对象赴郧西县湖北口回族乡坎子山村开展了扶贫精神教育活动参观美丽乡村，感悟在中国共产党领导下新中国革命建设取得的伟大成就。学校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用不断增强，党员干部坚守“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治自觉显著提升。

案例 19 党建引领，各民族学生亲密无间

湖北工业职业技术学院目前在校学生 11231 人，学生来自 17 个省市自治区，涵盖哈萨克、维吾尔、水、藏、回等 25 个少数民族 450 人，少数民族学生占比 3.98%。学校高度重视少数民族学生工作，围绕培养对党和国家认同感强、综合素质高的少数民族技能型人才为基本目标，按照“教育细化、管理细致、服务细心”的工作思路，形成了具有湖北工业职业技术学院特色的少数民族大学生思想政治教育模式。相关做法和经验得到上级肯定和表彰。

图 80　2020 年少数民族学生代表座谈会

1. 建机制，补齐服务少数民族学生的短板。学校建立了少数民族学生教育、管理、服务工作联动机制，围绕少数民族学生思想、学习及实践、就业等方面，制定少数民族学生“九项计划”，着力改善学业、生活情况。学校与新疆维吾尔自治区驻湖北省联络处等单位和部门建立了长效沟通机制，举办专家报告会、新疆籍学生代表座谈会；积极组织少数民族学生开展“三下乡”、“红色寻访”等社会实践与赴企业见习实习，提高少数民族学生教育管理的针对性和实效性。

图 81 党委书记魏文芳中秋走访少数民族学生宿舍为学生送月饼

2. 重引导，铸牢各族师生中华民族共同体意识。维护民族团结，

铸牢各族师生中华民族共同体意识是高校的神圣使命和责任担当。要以社会主义核心价值观为引领，以实施大学生中华民族共同体意识培育工程为主线，以增进各族师生“五个认同”为关键，深入学习贯彻习近平总书记致西藏民族大学建校60周年贺信精神，深化民族团结进步教育，推进民族团结进步创建工作进寝室、进网络、进支部、进社团、进课堂、进班级，巩固和深化民族团结进步示范创建成果，建设各族师生共有精神家园，巩固各族师生民族团结生命线、幸福线。

3.强帮扶，紧盯学业问题开展针对性帮扶措施。一是精准资助少数民族学生。通过谈心谈话、走访调研、贫困生认定等情况，精准掌握学生家庭经济实际，在助学金和勤工助学方面向家庭经济困难的民族生开展隐性资助。二是丰富少数民族学生校园文化生活。举办民族团结一家亲包饺子活动、迎新晚会、中华经典朗读比赛、毕业生欢送会等集体活动，展现民族文化，释放民族情感。给予家庭经济困难的少数民族学生学费补助、物资补助、特殊补助等各类补助。为少数民族学生优先提供各类助学金、“绿色通道”专项帮扶，以及各种勤工助学岗位和机会。

图 82 各二级学院组织不同形式的少数民族学生座谈会

4.真融入，贴近困难学生家庭开展针对性走访。学校坚持深入开展少数民族学生家庭开展大走访活动，一是和家长聊生活、听诉求、话发展，宣传国家和学校资困助学帮扶政策；二是反馈少数民族学生在校的思想、学习、生活等情况，征求对学校的意见和建议；三是了解少数民族学校贫困学生家庭情况；四是有效检验了学校资助工作。让受访学生家庭切实感受到学校对困难学生家庭的关怀和重视，为建立资助工作长效机制打下了坚实的基础。

图 83 学校领导带队深入和田、喀什等地走访少数民族学生

5.优活动，借助组织凝聚力不断强化政治引领。定期开展学生思想动态滚动调查和专项调查，定期举办“民族团结主题班团会”，促进各民族学生之间相互了解和学习；投入专项资金，在每年迎新、入学教育、毕业就业等时间节点组织文艺表演与交流活动。

图 84 邀请湖医少数民族辅导员阿卜杜海拜尔·杰力力进行专题培训

4.2 经费投入

2020 年在省教育厅、省财政厅和地方政府的大力支持下，2019-2020 学年经费总投入 17506.65 万元，其中投入教学运行经费约 3254.49 万元，主要用于日常教学办公、合作办学、师资培训、学生活动、技能大赛、技术服务等；省拨质量提升奖补资金 1214 万元，主要用于改善教学环境（楼顶楼内防水工程、内外墙补砖等）、各二级学院专业课建设、实习实训室建设、标准化考场建设、信息化建设等；省拨学生资助经费 1162.96 万元，用于发放学生奖助学金；省拨汽车开放性实训基地经费 5000 万元，用于国家产教融合工程项目汽车开放性实训基地建设。2020 年政府债卷 2300 万元偿还银行贷款，优化了学校债务结构，降低了财务成本。

4.3 安稳工作

学校高度重视安全维稳工作，始终把维护校园安全稳定放在学院工作的重要位置，不断加大投入力度。实行责任到单位，任务分解到个人，逐级逐项落实。将各单位安全维稳、综合治理等工作纳入年终绩效考核范围，实行“一票否决”制。

以创建“平安校园”为目标，狠抓校园安全稳定工作。根据疫情防控和维护安全稳定的形势需要，建立和完善了处置突发事件应急预案以及意识形态领域防控制度，投入大量资金封闭校园、建设人脸识别系统，将国家安全教育、治安维稳议题纳入中心组学习范围，做到学生周点名、宿舍半月巡、重点部位季度查，及时消除安全隐患。增加了周边视频监控“电子围墙”的覆盖，公共区域视频监控无缝对

接，食堂操作间监控全流程，宿舍楼层监控全覆盖，大大提高安全技防能力和破案率，形成有效震慑，宿舍被盗案件持续下降。

强化安全教育，有效化解风险。在班级设置安全信息员，严格落实安全信息上报制度，及时上报矛盾排查情况，新生分别开展了防诈骗、防传销、消防知识和演练等活动3场，聘请人民所林志龙等开展防诈骗教育讲座2场，消防支队到校开展防自然灾害应急逃生演练各1次，开展“互联网+安全教育”活动，实现安全教育全覆盖。对新生进行身体体检和心理筛查，重视特殊特殊问题学生、少数民族学生以及涉外事务管理工作，对少数民族学生进行摸底，对有宗教信仰的学生正面引导、严格要求。召开座谈会1次，组织包饺子活动1次，及时倾听学生疾苦，解决学生困难，引导学生刻苦学习。

2020年学校无非正常死亡事件，无恶性交通事故，按照教育厅要求确保了校园5个“没有发生”，即校园没有发生政治敏感性事件、没有发生群体性事件、没有发生校园暴力恐怖事件、没有发生重大公共安全事故和没有发生重大涉校舆情。

案例20　找准“四风”症结　纠治“突出”问题

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，湖北工业职业技术学院党委遵循“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，围绕“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”具体目标，扎实开展了学习教育、调查研究、整改落实等各项工作。特别是聚焦贯彻落实党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决师生普遍关心

的突出问题，紧盯“四风”问题，专项整治调门高行动少、表态多落实少、重痕迹轻成效的衙门作风，不断强化干部党性教育、完善工作体制机制，为基层减负提供坚实保障。

1.把目标导向摆在前置位，以政治自觉促进工作落实

组织党员干部深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想；党委班子成员带头学习领会习近平总书记关于力戒形式主义、官僚主义重要论述；采用集体研学、个人自学、专家辅导、交流研讨、警示教育等方式，既在政治态度、政治生态营造上找偏差，又在为民服务、工作落实成效上找不足，通过举行6次党委中心组学习、开展集中学习14次、党支部书记轮训2次、学习交流研讨12次、支部主题党日活动5次、党小组学习交流3次，确保实现分层分类传达会议精神，入脑入心凝聚学校事业发展合力。

2.把问题整改列进日程表，以担当作为强化工作落实

学校提出“从我做起”的导向，带头向形式主义“亮剑”“开刀”。校领导多次深入一线课堂、学生座谈会等深入基层调研听取意见建议。班子成员和39名中层正职干部，组成8个小组分别深入二级学院、职能部门、实训室、食堂、学生宿舍展开调查研究。通过实地查看、座谈交流等形式了解民意、倾听民声，查找师生所急所需所盼的实际问题。开展两批10次调研，发现问题58个，提出整改意见56条。同时面向全校各基层党组织发放征求意见表，回收对领导班子的意见建议共4个方面13条，对中层管理团队的意见建议共4个方面8条，对班子个人的意见建议共21条。召开专题座谈会。面向教师

代表、统战对象代表和学生代表征求意见建议 10 个方面 79 条。

图 85 “书记下午茶”走近学生课堂

3.把结果导向变为考核项，以务实为民助推工作落实

以小切口带来大变化，力求做一事、成一事，确保看的见、摸得着的实际效果。紧盯“减下来、降下来”的刚性要求,学校聚焦文件数量精简、会议活动精简、督查检查规范 3 个重点,全面开展起底摸排，扎实有序集中整治,确保减负要求落实见效。为严格落实文件计划管理制度,学院修订发文工作规范,加强发文必要性审核,层层大幅精简文件，发扬“短实新”文风,规定印发的规划性文件原则上不超过 4500 字,其他文件不超过 3500 字,呈报的综合性报告控制在 4000 字以内,专项报告控制在 2500 字以内。专项整治活动开展以来，以党委和行政名义召开的大型会议、下发的文件分别减少了 27%和 37.5%；从严审核会议规模、会期、参会人员范围、经费预算等事项,严格落实无会日制度,对一些必须召开的会议采取套开、合并召开的办法,未经报备审核批准的会议不安排举行,确保会议精简高效务实。

图 86　“院长午餐会”走近学生食堂

图 87　校党委书记魏文芳率队走访围绕机关党建及“四风”问题开展调研

通过严实整治“四风”问题，学院党委既做好松绑减压的“减法”和“除法”，又做好提质增效的“加法”和“乘法”，切实激发内动力、增添新活力、催生高效率、实现高质量。广大党员干部政治站位和政治素质得到提高，解决实际问题实践能力得到提升，专项整治的精细推动为学校高质量发展奠定了坚实的思想基础、群众基础和组织基础。

案例 21　征兵工作成绩显著，经验在全市交流

2020 年征兵工作异常艰难，学生规模小且在疫情防控紧张的春季宣传时期，学生均在家上网课，学校组织开展了线上线下的宣传动员活动，取得良好效果。

用心宣传，把思想工作做到心坎上。学校高度重视征兵宣传，校领导率先垂范，各部门通力合作，形成领导包片、二级学院书记包干、辅导员包班的工作模式。今年疫情爆发后，学校通过微信群和QQ群进行线上宣传，保证宣传工作不断线。

真心办事，把惠兵政策用在关键时。2019年3月，学校下发了《关于进一步加强和改进大学生征兵工作的意见》文件，要求早制定计划、任务到班、责任到人，明确了征兵工作政策等。“面”上全校性动员会，“点”上班级或专业宣讲，为给更多学生提供便利，学校为回校体检的学生提供免费住宿、报销部分车费，专人负责办理政审和学费补偿手续。大大激发了学生报名应征入伍的积极性。

贴心服务，把跟踪帮助落在细微处。“以生为本”服务到位、跟踪到家。学校在体检前、体检中、体检后反复提醒叮嘱学生养成良好习惯，保持身体健康。疫情得到控制后，《湖北日报》刊登的最新优惠政策，2022年退役的学生可以“免试进入普通本科”深造、毕业生走士官计划大大增加等，更调动了同学们保家卫国、为国争光的积极性。欢送仪式上各院书记为新兵佩戴光荣花，现场宣读入伍批准书、颁发入伍通知书、发放新兵慰问金，激励出席欢送会的全体同学先稳心学好专业再努力当兵卫国，全体领导和新兵一道在“携笔从戎纪念林”中栽下雪松，在雪松前立下“2020年全体入伍新兵共同捐种”的永久性纪念碑，一是表达全体新兵象雪松一样不畏严寒、挺拔刚直的心愿，二是激发天天都在“纪念林”周围的在校学生携笔从戎的积极性。 “桃李无言下自成蹊”，我们就让雪松代言，将声势浩大的欢送活动刻印在每一名学生的脑海之中，把思想工作做到每名学生的

心坎上。

图 88　新兵入伍欢送会

送兵时，无论白天还是夜晚，书记和辅导员们都会充当“司机”接新兵、充当“父母”送新兵，外地的学生感言道：“感谢老师们的送行，虽没有亲人陪同，却感受到亲人般的温暖。”

2020 年，　学生报名参军人数高达 286 人（含毕业生 113 人），最终走兵 87 人（其中，毕业生 33 人），占十堰征兵计划的 12%，超额完成了年度征兵任务。从宣传动员到送兵跟踪，学校廉洁征兵、以法定兵、用情送兵。得到了十堰市征兵办高度认可，7 月 13 日我校代表高校在全市征兵工作会上作经验交流，学校征兵工作做法在全市推广。

图 89　胡现敏处在在征兵工作会议上做经验交流

五、服务贡献

5.1 服务区域经济发展

5.1.1 校企携手抗疫，共度难关

企业“投之以桃”，学校“报之以李”。根据疫情防控要求，校园封闭，入园企业充分理解配合，把公共安全放在第一位，协助学校落实封闭任务：入驻校园企业湖北荣耀造价有限公司在校外专门租赁了房屋接待社会客户；湖北山鼎环境科技股份有限公司暂时搬迁至校外办公。电商企业“小蜜蜂”需搬运民生物资出校，为封闭的城市“输血”，学校派专人服务，帮助企业清库；星源悬架十堰有限公司要提供抗疫产品需要局部复工，学校书记、校长亲临一线，带领分管领导和有关部门负责人研究封闭工作，防疫、公安、消防、社区等部门现场办公，协调企业封闭生产和生活安排，确保了安全生产，并及时向国家输送了大批抗疫产品。整个封闭抗疫期间，学校和企业互动协作，携手抗疫，为十堰抗击新冠疫情做出了应有的贡献。

5.1.2 争当金牌“店小二”，服务企业复工复产

随着疫情防控常态化，入园企业在相对封闭，独立办公的要求下逐步复工复产，学校践行了“无事不扰，有求必应”的“店小二精神”，支持企业尽快恢复生产，同时做好常态化防控工作。

学校一方面主动承担常态化防控任务，及时了解企业员工健康状况，尤其是赴高危地区人员状况，同时采取了有事必报的工作方式，不给企业增加额外负担。另一方面，对于企业需求，积极谋划，在安全的前提下想办法，谋出路，为企业克服当前困难提供应有的帮助。

至2020年10月，所有续存合作关系的入园企业都按照确保员工健康安全、面向社会封闭的要求复工复产，有些企业还逐步恢复了与教师的技术研发项目合作和承担学生实习实训的工作。2020年5月，湖北山鼎环境科技股份有限公司成为学校入园企业中首家成功上市新三板的环保科技的企业，也是今年在全国股转公司相关政策支持下十堰市首家挂牌新三板的企业。“产教融合、校企合作为公司的发展插上了飞翔的翅膀。

学校诚心的服务获得了企业的诚意，各入园企业在如此困难的情况下，为学校提供各类合作资金200余万元。中江设计院主动提出设立“湖工职院中江奖学金”，湖北三清珠宝有限公司捐赠58000元的设备和珠宝材料，湖北山鼎环保有限公司捐赠一台电动车，十堰智翔培训学校捐赠发动机、变速器等汽车零部件二十余台（套）等。

5.2 服务产业转型升级

5.2.1 加快专业结构整合，为地方高质量发展提供人才支撑

支持十堰市落实“一主四大四新”产业发展战略，为地方支柱和特色产业培养、提供高素质专门人才。随着十堰和湖北产业结构调整的深入推进，学校主动适应新形势，加快调整专业结构。2020年，学校申报学前教育专业获得教育部批准，使得学校专业类别日趋完善。同时，加大内部专业调整力度，工业机器人、电气自动化、计算机等专业2020年招生获得成倍增长。持续深入推进与本地中职学校的交流合作，通过“3+2”、“一村多”、“单招”等多种途径扩大与中职学校的合作广度和深度，面向地方特色经济提供人才和智力支

撑。2020 年，在疫情走向常态化防控的情况下，学校实现招生人数 5000 余人，吸收本地招生 1600 余人，毕业生本地就业率接近 46%，达历史最高水平。

5.2.2 提供定制化服务，为企业转型升级提供智力支撑

根据十堰市汽车产业技术升级需要，学校在加强汽车专业群建设的同时，联合十堰智翔培训学校等机构为东风汽车公司各板块企业设置订单班，为东风和十堰汽车产业提供高素质技能人才，2020 年汽车、制造、电子等开办东风公司有关板块订单班 20 余个，校企合作开发课程 80 余门，校企联合开发教材 30 余部，到东风汽车公司和十堰市汽车和零部件制造企业顶岗实习和就业的相关专业毕业生 1700 余人次，为企业培训员工 3500 余人，为东风汽车公司等十堰市支柱产业相关企业转型发展提供了助力。

学校积极动员教师为企业转型升级提供技术服务。2020 年各类专业校企合作申报 10 余项。在科技创新服务企业中，一批教师获得社会认可。智能工程学院院长刘竹林副教授荣获“湖北省技术能手”称号；汽车工程学院兼职教师、汽车检测与维修技术专业兼职带头人、十堰亨运集团有限公司汽车维修高级技师张龙荣获全省技能人才最高奖——“湖北工匠”称号；青年马克思主义理论研究社“会员成长导师”、东风商用车有限公司“王涛班”班长王建清获评“湖北省技能大师”。

5.3 服务科技进步创新

学校高度重视科技创新为地方经济社会发展服务，通过项目和科

技推广活动为地方科技进步提供助力。

一是严格项目管理，服务地方科技进步。2020 年学校获得市级以上各类立项 12 项，其中：湖北省教育厅科研计划项目项目 1 项，湖北省教育科学规划课题 1 项，湖北省职业技术教育学会科学研究课题 2 项，湖北省教育厅社会科学研究（教育改革发展专项）1 项，十堰市社科思想库课题 4 项，十堰市科技局软科学项目立项 3 项。2020 年学院教研项目立项 31 项，科研项目立项 32 项，应用技术研究项目立项 9 项。这些项目研究的开展，推动了地方的科技进步，促进了地方的科技创新。

二是主动参与各类活动，为科技进步提供支撑。学校积极组织参加由市科技局、市委宣传部、市卫健委和市科协主办的十堰市 2020 年科技活动周活动，副校长李军代表学校与十堰高新区管委会签署校地共建合作协议。彰显了高职院校在科技进步中的作为。学校组织参加的第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校获金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 1 项。在第十一届“挑战杯”湖北省大学生创业计划竞赛中，学校双创团队斩获两枚铜奖。在 2020 年“创青春”湖北青年创新创业大赛中，学校获金奖和银奖各 1 项。学校大学生创业孵化基地成功申报获批 2020 年“湖北省大学生创业示范基地”。

案例 22 产教融合守绿水青山，校企联璧赢金山银山

2020 年 5 月，中国证券登记结算公司将新三板的开户账号及密码邮寄到湖北山鼎环境科技股份有限公司。至此，该公司成为我校入园企业中首家成功上市新三板的环保科技企业，也是今年在全国股转公

司相关政策支持下我市首家挂牌新三板的企业。“产教融合，校企合作为公司的发展插上了飞翔的翅膀，上市新三板意味着我们走上了治理更加规范的现代化企业之路。”湖北工业职业技术学院入园企业湖北山鼎环境科技股份有限公司董事长张宝军如是说。

1. 当好水源地“守井人”为上市奠基

公司主营业务为污水处理的装备制造与运营，属于与人们日常生活相距较近且又离不开的行业，在疫情期间属典型的“停不得”企业。该公司党支部带领党员骨干，冲锋在茅箭、竹山等污水处理运营及消杀一线，有力服务了我市抗击疫情大局。与此同时，他们克服疫情影响，及时强化客户沟通与服务，春节假期后准时线上复工，3 月 12 日在学校的大力支持和茅箭区精准帮助下，第一时间线下全面复工，今年以来产销两旺，承接订单已过亿元。

2004 年以来，作为南水北调中线工程核心水源区，为保护水源，十堰市以壮士断腕的决心，毅然叫停了培育 20 多年的黄姜产业，关停污染企业。一方面关停污染企业，另一方面则提出在做大做强汽车主导产业的同时，大力发展“四大四新”产业，其中的一个“新”，即节能环保产业。国家工信部在 《关于加快推进环保装备制造业发展的指导意见》中指出，环保装备制造业是节能环保产业的重要组成部分，是保护环境的重要技术基础，是实现绿色发展的重要保障；引导企业通过技术协同创新，实现制造与运营一体化。

在这样的背景下，2006 年，依托我校原环境工程系创立的十堰山鼎环境科技公司应运而生，一方面助力我市“四大四新”产业，另一

方面按照国家工信部关于环保业发展的指导意见，发展“制造与运营一体化”的环保装备制造业。2014 年，公司更名为湖北山鼎环境科技股份有限公司。14 年来，该企业致力于以水处理运营为核心，以水处理装备制造与运营为中心，提供从水质检测分析到工艺设计、装备制造与集成、系统调试、系统运营等全流程建设运营一体化服务。企业主营业务从单一的水处理装备制造，到水处理设施建设，再到建设+运营一体化，服务区域从水源区走向全国，甚至走出了国门，但企业的初心始终不改，那就是永远做“守井人”！

2.产学研一体化发展助推上市

2020 年 6 月，湖北山鼎环境科技公司为新希望集团设计完成了环保装备式污水处理系统，这摆脱了以往污水处理的工程模式，实现优质高效的工艺技术与高端智能环保装备有机融合，为用户提供装备+智能运营一站式解决方案。湖北山鼎环境科技公司克服疫情带来的影响，凭着行业领先的技术优势，在和全国 20 多家环保企业同台竞争中脱颖而出，成为新希望集团养殖废水处理装备领域战略供应商，如今公司的营业收入主要来自十堰以外地区，他们成功的秘诀就是产学研一体化！

湖北工业职业技术学院鼎力支持，生态环境学院产学研一体化办学模式持续给力，为公司持续健康成长奠定了坚实的基础。

每年 200 多名生态环境学院毕业生，为公司发展提供了人才支撑。在十堰市东部新区综合污水处理厂，20 名湖北工业职业技术学院山鼎新希望订单班的大三学生正在承担着污水分析化验等工作。“我们

为大学生提供学费，提供企业所需的人才培养方案，提供实习机会，与公司员工同工同酬。”公司总经理何平定说。自南水北调中线工程实施以来，以现代学徒制为人才培养机制，一批批本土需要的环保技能人才从“山鼎”孕育。

湖北山鼎环境科技公司与湖北工业职业技术学院，联合合肥工业大学资源与环境学院等单位共建的 “水净化应用技术协同创新中心”，被教育部认定为国家级协同创新中心。近年来该中心承担省级以上科研项目 3 项、市级科研项目 5 项、校级科研项目 8 项；获得市技术发明奖 1 项、发明专利 2 项、实用新型专利 10 余项，成果转化经济效益 5000 余万元。

湖北山鼎环境科技公司是湖北工业职业技术学院校企合作龙头环保企业。校企深度合作育人，产学研一体化发展是湖北山鼎环境科技公司永续发展的核心竞争力。校企双方在 10 余年的校企合作中，建立的“院企一体共同办公，共享人才、技术、市场，共研新技术、新产品、新工艺，共定人才培养方案，共建实训基地，共育环保人才”的“六共”模式，为企业发展提供了源源不断的人才、技术支撑。

案例 23　松绿一点石成金

——湖北工业职业技术学院服务绿松石产业发展纪实

2020 年 5 月 16 日，湖北工业职业技术学院竹山绿松石产业学院揭牌仪式在竹山县举行，标志着我校深耕校地合作的战略开花结果，绿松石产业学院招收的首批 100 名学员于 2019 年秋季正式走进高校校园，成为全国首批“绿松石行业从业者大学生”；4 月 5 日，国检

珠宝培训中心十堰教学基地授牌仪式在湖北工业职院艺术设计学院举行，首期NGTC绿松石鉴定师培训班正式开班，十堰高端珠宝鉴定人才培训拉开帷幕。

自2018年起，湖北工业职院筹划的“建设‘绿松石+特色产业群及特色专业群’ 助力绿松石产业做大做强”这篇大文章正有条不紊推进，一幕高等院校服务地方产业的宏伟蓝图徐徐展开。

1.破解产业之痛　湖工职院主动挑起重担

物华天宝，石美为玉；校县合作，产业振兴。

十堰绿松石因占中国绿松石产量70%而被誉为“中国绿松石之乡”，但近年来开发模式粗放和产业效益受限的现实难题日趋突出。业界一致认为，因人才缺乏而导致的一系列问题是制约行业发展的最大阻碍。而这，恰恰是湖北工业职业技术学院的优势所在：通过十余年探索实践，湖北工业职业技术学院积累形成了“产教融合”系统理论和丰富的实践经验。身为地方高校，多年来学校始终以助推地方经济发展为己任，在“专业服务产业”方面主动作为。

“围绕市委、市政府提出的打造绿松石城市新名片战略，发挥学校优势开展‘绿松石+特色专业群’的建设规划，以引领和支撑十堰市‘绿松石+特色产业群’（绿松石+文创、绿松石+旅游、绿松石+智能制造等）的创新、特色、高质量发展，为十堰培育千亿级的新兴产业集群贡献高职院校的智慧与力量。” 湖北工业职院党委书记魏文芳强调。

人类使用绿松石迄今已有8000年悠久的历史，2005年5月，

竹山县被中国特产之乡推荐暨宣传活动组委会授予“中国绿松石之乡”称号。纵观全局，绿松石产业大有作为。2018 年 8 月 7 日，湖北工业职院与竹山县举行校县合作签字仪式。双方将在绿松石人才培养协作，共建实习实训基地、共建产学研合作平台等方面开展深入合作。成立绿松石产业学院旨在助推竹山县经济社会发展，提升学校服务产业经济的能力。在充分调研论证的基础上，2018 年底，湖北工业职业技术学院与竹山人民政府正式联合行文，申请成立绿松石产业学院，得到省教育厅的大力支持。

2.“点石成金” 十堰绿松石人才摇篮呼之欲出

近年来，湖北工业职院面向社会服务产业发展的理念深入人心。艺术设计学院首饰设计与工艺专业、旅游商贸学院电子商务专业以及创新创业学院针对绿松石的珠宝设计、直播销售和创业孵化已经取得了初步成效。我校“一村多”学员蒋家明带领郧西县涧池乡亲们网上销售绿松石，成就了远近闻名的“淘宝村”，2018 年 11 月，蒋家明入选“天猫双 11”十大创造者，2019 年 5 月，他的绿松石创业项目入围 2019 年度湖北省大学生创业扶持项目，获得创业资助 10 万元。

湖北工业职院艺术设计学院有着深厚的办学内涵，在全国高职高专艺术设计界走在前列，作为绿松石产业学院的承办单位，院长姚强教授介绍，学校投入 300 余万元筹办产业学院，引入湖北三清珠宝有限公司共建了全国最高标准的绿松石实训基地、“理论实践一体化”培养人才的课程体系构建已经基本成形、聘请了全国最高水平的雕刻大师设立的“大师工作站”、建成“厨房”列好“菜谱”，招待好新

来的“主人”。

从 0 到 1，从无到有，绿松石产业学院的成立，标志着湖北工业职院服务绿松石产业的发展战略正在从设想变成现实！中国职业教育学会副会长、深圳职业技术学院创院院长俞仲文教授在考察了解湖北工业职院绿松石产业学院建设情况后认为，湖北工业职院的探索实践正如深圳职院几年前的情景，坚持不懈做下去，必将助推一个产业的腾飞，促进一个城市品牌的形成。

5.4 服务脱贫攻坚

2020 年，我校精准扶贫帮扶点——丹江口市浪河镇黄龙村克服了新冠肺炎疫情和极端气候带来的不利影响，通过助推复工复产，资金项目帮扶，帮助村黄龙村集体经济发展和农户项目增收。学校通过开展“新思想进乡村”等活动，推动黄龙村脱贫攻坚工作的深入开展；进一步发挥好高校文化智力优势，不断提升职业教育服务脱贫攻坚和乡村振兴的能力；通过强化学院及包户干部帮扶责任，做到“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管”；利用人力资源优势，通过消费扶贫，打造电商服务平台扶持做好黄龙村生态旅游及相关产业，壮大村集体经济，并以产业发展带动农户实现增收，巩固并提升脱贫成效。

5.4.1 进一步加强理论学习，抓党建稳脱贫

学校召开了 4 次的党委会专题研究精准扶贫工作，在资金筹措、帮扶项目安排及推进、新思想进乡村、文化扶贫、医疗扶贫等诸多方面给予黄龙村极大帮助。在学校党委中心组（扩大）专题学习中，加

深包户干部对习近平总书记脱贫攻坚重要论述的学习和领会。

图 90 组织脱贫攻坚重要论述学习

5 月 7 日，在黄龙村会议室，我校马克思主义学院教授廖继红对三十余名黄龙村村两委干部、群众党员进行了《在抗疫和脱贫大考中展现“人民中心”思想——习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大实践》为主题的宣讲活动，鼓励村民树立信心，激昂斗志，为创造更加幸福的明天而奋斗。

图 91 马克思学院院长田运科讲党课

7 月 1 日，我校马克思学院院长田运科从习总书记讲“金扁担”的故事入题，结合今年“两会”期间总书记在湖北代表团的讲话精神，

讲述了习近平总书记深厚的为民情怀和对湖北、对十堰人民的关怀。田运科还讲解了今年全国“两会”关于民生、立法等重点内容以及“脱贫攻坚，全面建成小康社会”的政策。他围绕坚决打赢脱贫攻坚战、着力抓好农业生产、拓展农民就业增收渠道、提高城乡社区医疗服务能力、加强乡镇寄宿制学校及乡村小规模学校和县城学校建设、提高城乡居民基础养老金最低标准、土地承包经营权、禁止高利放贷等农村老百姓关心的话题进行了深入讲解和交流。田运科具有针对性的讲解受到党员干部和群众代表的欢迎。

5.4.2 积极落实问题整改，夯实脱贫攻坚基础

根据十堰市、丹江口市下发相关文件要求，学院领导、包户干部对标聚焦，开展了四次建档立卡贫困户调查问卷、扶贫手册和“三卡一单”一致性核查活动、完成建档立卡 APP 注册、开展住房安全鉴等活动，固化了扶贫数据和信息，进而为后续十堰市组织的脱贫攻坚普查和湖北省脱贫攻坚绩效考核和第三方评估打下基础。

图 92 党委书记魏文芳开展建档立卡调查问卷

图 93 校长郑昕开展数据核查活动

5.4.3 积极争取项目资金，巩固并提升脱贫成效

学院协调落实专项经费 5 万元，用于黄龙村茶叶、电商（合作社）、民宿、特色养殖四大产业发展。校领导多次率专家到黄龙村进行职业技能服务扶贫产业对接，着重研究黄龙村浪河漂流项目及茶叶园、蜂蜜养殖项目，在技术上和人力资源上给予极大支持。在继续帮助饶氏客栈等乡村旅游发展的同时，帮助改造茶园 45 亩，新建蜂笼 100 箱，村集体经济得到壮大，逐步形成规模。

图 94 校党委书记魏文芳与浪河镇党委书记谢志勇共谋电商发展

图 95 校电子商务专业团队协同打造“中国老区电商平台”秦巴片区运营中心

帮助农户制定稳固提升规划，大力开展消费扶贫活动，巩固村集体、农户农副产品销售渠道。全年帮助村集体和农户销售茶叶、新米、蜂蜜，桔子计 39.34 万元，帮助丹江口农户销售 4.9 万元的蜜桔。通过为农户拓展销售渠道，确保了农户产业发展有序、政策落实有力，农户普遍实现增收，获得感和幸福感得到提升。

图 96 帮助村集体销售土蜂蜜

图 97 帮助丹江农户销售蜜桔

案例 24 党建引领，助力乡村振兴

------精准帮扶让昔日“老大难”变身今日“领头雁”

现在走进黄龙村，入目皆是美景，周围青山叠翠、绿水环绕，美丽的肖河沿村徜徉而过；这里有百年庄园，有参天古树，有碧绿荷塘，有古朴民居，屋前屋后都是绿树环绕、绿叶为篱，加上湛蓝的天空、清新的空气，让人感受到一派优美的乡村田园风光。。该村不仅摘掉了“贫困村”的帽子，更是被国家旅游委等七部委确定为全国乡村旅游扶贫重点村，被省发改委授予“绿色幸福示范村”，入选第四批“中国传统村落”名录，上榜第一批湖北省历史文化名村。

然而就在 6 年前，这座村庄还是出了名的“贫困村”，基层组织工作乏力、信访矛盾问题突出、人居环境脏乱差，全村有建档立卡贫困户 214 户 590 人，是该镇推进乡村振兴战略进程中的一个“难点”。从昔日的“老大难”再到今日的“领头雁”，黄龙村的华丽蜕变，离不开“党建引领、‘三治’融合、乡风文明”的持续深化。

图 98 黄龙村村部

1.“党建引领+人民中心”用情搭建脱贫工作体系

2014 年，黄龙村确立为湖北工业职业技术学院定点帮扶村。学校选派包户干部 35 人结对帮扶 93 户 212 人，从在职党员干部中选派 3 名“政治可靠、业绩突出、吃苦耐劳”的驻村工作队员。六年来，学院坚持党建引领，通过建立经常研究、经常检查、经常帮建“三个经常”工作机制，按照年有规划、季有分析、月有动作要求，加强对扶贫工作的全程领导、跟踪负责、全面落实。

图 99 师生赴丹江口市浪河镇黄龙村开展送文艺下乡活动

2.“需求导向+精准把脉”用力帮扶巩固脱贫成果

黄龙村之前前是一个纯农业村，此前农业产业结构单一，各方面优势也不显，群众增收缓慢。学校通过调研摸底发现，村里有独特的自然资源，也有一批外出打拼后愿意回乡创业的党员。于是，“一村多品农业产业化”发展思路应运而生。

图 100 疫情期间驻村工作队队员为黄龙村村民入户发放口罩

找出了黄龙村“土地少，种植结构单一，群众致富信息来源少”等贫困症结。成立了十堰市第一家乡村旅游专业合作社，“双龙紫云”乡村旅游合作社吸纳 101 户村民入社，其中贫困户 78 户，筹集股金 125 万元、房屋 3011 平方米，可容纳 300 人就餐。围绕乡村旅游大力开发旅游产品，还在村党员群众服务中心建立了爱心扶贫超市，免费帮村民打包、销售农特产品。针对交通落后、基础设施薄弱、医疗卫生条件差等情况，学校累计投入 40 余万元，帮建村卫生室和党员服务中心，培训村医 1 名，帮扶产业项目 5 个，赠送药品 2.1 万元，书籍和体育器材 0.9 万元，帮助 37 户困难家庭申请低保，为 21 名贫困学生争取教育扶持资金。大力扶持该村发展中华蜂养殖、茶园等

生态项目，采取“合作社+村集体+贫困户”模式吸引村民入股分成，帮助贫困户实现稳定增收。目前，该项目已实现年人均分红2000元。

为建设美丽乡村、发展“长线”产业，学校积极争取“生态家园”建设项目、中药材项目资金，扶持推进“双龙紫云”乡村旅游、茶乡清韵生态农业合作社建设，帮助其打造电商平台，培育一批扶贫作坊（车间），带动当地群众实现“短线”“长线”产业并进，持续稳定脱贫致富。同时依托学校自身实施的 “一村多名大学生计划”，为黄龙村培养大学生4名，目前这4名大学生都已经投身乡村振兴事业。

3.“创新理念+靶向发力”用心融入两山发展理论

依托湖北工业职业技术学院旅游专业和艺术设计相关专业的特长，指导黄龙村大力发展乡村旅游，改造村民房屋，建立了饶氏客栈、李家庄民宿区和大平山庄民宿区，原本破旧的土胚房变成了设施齐全的民俗客栈，鼓励村民大力培育高山蔬菜、茶叶、水果等有机食品。

目前，该村还将建设形成生态自耕园、农家餐厅、农产品集市、客家民宿等多功能业态，打造以农业观光、耕种体验、果蔬采摘、会员活动为一体的乡村休闲农场项目。通过资源整合，构建全域乡村旅游大格局，带动沿线村民发展农家乐及旅游周边产业增收致富。

“党建+乡村旅游+扶贫”的模式让群众找准脱贫攻坚新路子的同时，为贫困户带来了“要我脱贫”为“我要脱贫”思想观念上的转变，为村集体实现了产业发展与乡风文明“两手抓、两手硬”的飞跃，为村党支部凝聚了基层党建促进脱贫攻坚、乡村振兴的正能量。

图 101　黄龙村武当峡谷漂流

图 102 今日的黄龙村旧貌换新颜

昔日“老大难”到今日“领头雁”，广大党员亮身份、践承诺、争先锋，干部群众齐心协力、克难攻坚，用自己的双手让农业更强、农村更美、农民更富。

5.5 社会服务

5.5.1 加强学习、规范管理

1.认真研学国家政策

组织教师认真研学国家、省市相关培训政策与文件，多次主动到十堰市人社局就研学中的问题进一步了解相关政策，求得权威解读，

理解文件的精神实质，把握政策的重点内容和关键，以便开拓市场之运用。先后赴十堰市农业农村局、市农财局、市总工会、市扶贫办、市发改委、市邮政快递管理局了解培训项目及培训需求，承办了茅箭区发改委2020年农村致富带头人培训项目、市邮政管理局2020年快递员技能提升培训等项目。

2.深入市场寻找项目

疫情解封后，深入茅箭辖区50多个规上企业开展调研，了解企业职工继续教育需求，宣传国家培训补贴政策，推介政府培训补贴项目、学校培训项目，达成成建制培训意向3个，促成了东风公司新疆特汽公司两期共计117余名产业工人的职业技术技能培训（为期两个月、总学时240个）、湖北同创科技公司42名产业工人数控技术培训（为期45天、总学时180个）、东风商用车专用车公司38名员工参加的工业机器人培训（为期两个月、学时240个）。根据各公司实际需要，结合国家政策规定，选择培训内容、明确培训方式、商定培训时间、完善培训方案。

3.精心设计严格管理

秉承训前勤于沟通、精心设计，训中精细管理、周到服务，训后认真评估、严格反思的工作思路，严格实施培训管理制度。一是将学员分组，指定小组长配合班主任进行培训期间的学习、生活管理，最大限度为培训学员提供优质服务；二是实施培训考勤个人签名制度，为端正学风、严肃培训纪律提供了保障；三是线下培训项目均在培训教室为所有学员打印制作席卡，固定培训学员的坐位；四是制订了培

训考核制度，为培训考核提供了依据；五是为培训班配备了正、副班主任各一名，具体负责培训期间的各项事务性工作。

5.5.2 精益求精、提质增效

根据疫情实际情况，学校克服困难，与茅箭区就业局联合开展了线上+线下的创业培训工作。截止 2020 年 11 月，开展创业培训总计 38 期，受训人数达 2140 人，培训人日达 18200 人日，预计收入约 135.6 万元。其中：校内培训 34 期、参训学生 1900 人，校外培训 4 期、参训人员 240 人。培训项目学员平均满意率达到 88.6%，企业或委托单位对项目培训的满意率达到 92.4%。2020 年，成人报考我校人数达 380 余人，涉及 15 个专业，人数大幅度增长，是近学校五年成教报考人数最多的一年。学校切实履行高职院校的社会服务职能，提高了培训的质量和培训水平，确保取得良好的社会效益和经济效益。

2020 年 6 月，与十堰市邮政管理局联合举办了 2020 年十堰市邮政快递业“安全生产月”培训。来自各县市区、神农架的快递行业负责人、技术员共计 200 余人参加了为期 2 天的培训。

十堰市邮政快递行业人才培养基地落户我校，开辟了学校社会培训新业务，拓宽了社会培训渠道，是探索政校合作开展人才培养的新举措，对提升学校的社会声誉、扩大社会影响具有重要现实意义。

图 103 十堰市邮政快递行业人才培养基地授牌仪式

8 月 17 日-21 日，承办由茅箭区发改委主导的 2020 年度茅箭区农村贫困村创业致富带头人培训。来自茅箭辖区 35 个村组的 35 名学员参加了为期 5 天的培训，培训收入 9.416 万元。

图 104 农村致富带头人参观郧阳区扶贫车间

为满足退伍军人再就业需要，7 月—11 月与十堰市自强保安公司联合开展了 3 期国家保安员培训班，培训对象为复员退伍军人、社会青年，总计参训人员近 200 人，培训近 1000 余人日，经济收入近 2 万元。

为实施职业技能提升行动，提高产业工人技术技能和综合素质，

11 月，组织实施了东风公司新疆特汽公司汽车装调工职业技能提升培训，117 名参训人员全部来自生产一线，培训时长 8 周，每周一至周五授课，培训总学时数 240 个，培训人日达 4600 人日，预计收入约 18 万元。

图 105 全国劳模王涛为参训学员上实践课程

六、国际合作

为配合国家“一带一路”、“人类命运共同体”倡议，努力实现好“全球推广优秀中华传统文化”、“伴随东风走天下”的目标，学校充分发挥艺术设计团队内涵优势和十堰市生漆产业资源优势，围绕生漆工艺品设计、制作能工巧匠的培养、培训，加强对外交流、拓展办学空间；依托“一带一路”国家院校和企业交流协会，着力培育、提升汽车专业群“东风商用”特色，从大量购买东风商用车的国家探索招收国际学生途径；借鉴德国等国家和地区职业教育先进经验和模式，努力提升技术技能人才培养质量，成效显著。学校常年聘请来自美、英、加等国的外籍教师在校任教，对学生了解中西方文化差异、提高语言水平和学习能力起到有力的保障作用。

1.中德职业教育汽车机电合作项目

“中德职业教育汽车机电合作项目”是由中国教育部与德国国际合作机构（GIZ），以及德国五大汽车制造商——奥迪、宝马、保时捷、奔驰及大众公司共同发起，目标是充分利用德国雄厚的技术和经验储备，构建具有中国本土特色的、符合现代汽车维修和维护行业需求的汽车机电人才培训培养体系。

该项目于2011年开始执行，在国家示范校和骨干校中遴选学校，学校于2012年9月被教育部确定为第二批试点院校，同年开始组建中德实验班至今。目前该班多批毕业生拿到了毕业证书和德国手工业协会颁发的技能证书，大部分已顺利在五大车企的4S店就业。

项目实施以来，学校连续 8 年接受项目组外部评审均合格，2018 年 1 月 10 日，项目组授予我院中德职业教育汽车机电合作项目“示范学校”牌匾。

2.GE 智能平台

美国通用电气(GE)公司是具有百年历史的全球化著名跨国企业，GE 智能平台是通用电气（GE）旗下业务之一。作为一个全球化的企业，GE 以其最先进和高可靠性的工业自动化技术及全球范围内的优质服务，帮助用户提高生产力。GE 大学计划为国家认可的大学或学院提供了一个特殊的、低成本的途径获得 GE 的硬件及软件技术来用于实验室教学，具体内容为实验室、教师培训、大奖赛、高峰论坛、教材及 STEP 认证培训等六个方面。GE 大学合作计划已在全球展开，此计划在中国推广的目的是为了更好地将 GE 公司的经营管理理念、先进的工业自动化技术推荐给中国的工程技术人员，并向未来的工程师群体介绍当今自动化领域的发展方向,使大学生在走向社会之前拥有实际系统设计及应用的经验，帮助中国的高等院校在控制系统、HMI/SCADA 和生产管理软件应用领域里培养和教育学生，目前在大中国区已有 40 余所高校参与了此计划。

学校的 GE 智能平台自动化系统集成实验室，由我校机电工程学院与通用电气公司合作共建，通过应用 GE 智能平台自动化软件、硬件，使学生深入了解当今自动化领域的新技术，获得自动化系统设计经验，为从事相关技术工作打好基础。目前在该实训室开展的课程有《可编程自动化控制器（PAC）技术及应用》，学生可进行 PAC

编程和触摸屏组态技能训练。

3. 博世汽车诊断实训中心

博世集团是世界领先的技术及服务供应商，业务涵盖汽车与智能交通技术、工业技术、消费品以及能源与建筑技术领域。作为全球领先的物联网企业，博世为智能家居、智慧城市、互联交通和互联工业提供创新的解决方案。博世在中国生产和销售汽车零配件和售后市场产品、工业传动和控制技术、包装技术、电动工具、博世家 电、博世服务解决方案、安防和通讯系统以及热力技术。博世在1909 年进入中国市场，公司在华员工人数近 59,000 名，是博世除德国以外拥有员工人数最多的国家。中国也是博世全球第二大市场。

“博世汽车诊断实训中心”是博世公司与教育部职业教育司签订的校企合作项目。该项目以培养汽车诊断专业人才，满足汽车售后服务市场的需求。职业教育司此举是为了更好地引导职业学校借鉴和引进国际知名企业优质教育培训资源，丰富职业学校实践教学的内容，推进汽车运用与维修专业技能型紧缺人才培养培训工程的实施。该项目落户我校，对于进一步提升学校汽车类专业的综合办学水平，也为湖北汽车维修领域培养尖端人才奠定良好的基础。

4. 中德技术员班

德国汉斯·赛德尔基金会成立于 1966 年，以“为品学兼优的青年人提供受教育，特别是高等教育的机会、支持科学研究活动、促进国际交往，消除民族偏见，增进各民族间的相互了解，并参与发展援助项目”为宗旨，活跃于 73 个国家的 80 个项目点，共有 60

名驻外专家。现与我国教育部、中国人民对外友好协会、中共中央党校、中华全国妇女联合会、国土资源部土地整理中心等机构开展合作。

为促进与德国学校的合作,借鉴学习德国先进的职业教育办学经验，我校自 2015 年起开始联系、接洽相应合作事宜，先后选派十余名教师赴德国参加培训和交流,并于 2017 年 3 月双方同意正式建立合作关系，赛德尔基金会将我校作为湖北省内重点帮建的按德国职业教育模式开展人才培养的“中德技术员学院”；同意共同在我校筹建中德职业教育“技术员班”。在 2017 级、2018 级、2019 级共录取 120 名学生，探索按照德国双元制和技术员标准要求，培养高层次技能人才。“技术员班”学生毕业，经考核合格，由我校发放普通专科毕业证书，赛德尔基金会协调发放德国认可的“技术员证书”。

5.探索本土化路径，校企共育高端技能人才

为达到德国技术员培养要求，学院加大了与东风汽车公司技师学院等中职学校的合作，吸引优质中职毕业生到技术员班就读。与中德合资企业东风格特拉克变速器有限公司组建中德技术员订单班，解决校企合作培养人才和学生实习就业。参照德国双元制和技术员课程体系，构建了“3+1”国际专升本课程体系。引入“项目化师徒制”课程模式，使德国课程模式迅速确立。本年度，47 名专任教师接受了德国教学模式培训（远程），教师们对于双元制和技术员教育教学都有了深刻理解。与因戈施塔特技术员学院达成合作意向，在师资培养、学生交流、课程引入、认证考试等方面开展全方位合作。

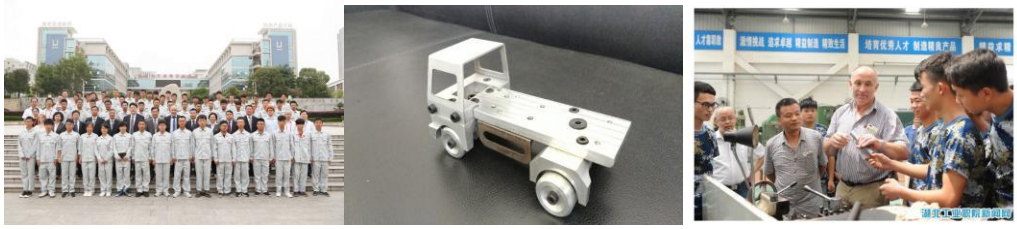


图 106 中德技术员班和学生作品

图 107 因戈施塔特技术员学校举办技术员师资远程培训

案例 25 积极抗疫，促国际交流

2020 年，因受新型冠状病毒疫情影响，给国际交流工作带来了很大阻碍，学校克服困难，积极与汉斯赛德尔基金会、中德职业教育产教融合联盟、“一带一路”国家院校与企业交流协会、职教联盟云学院等组织和机构联系，整合教学资源，克服地域、技术、语言等诸多问题，利用 Webex Meet、微信等网络平台开展线上交流培训工作，共完成 529 人天线上师资培训。

表 18 学校与国内外组织和机构联合进行国际化师资培训统计表

序号	合作单位	培训主题	培训天数	参训人数
1	汉斯赛德尔基金会	机电一体化能力中心建设	15	13
2		学习情境构建	15	12
3		线上教学的课堂组织组织	6	9
4		质量管理	3	17

5	中德职业教育产教融合联盟“一带一路”国家院校与企业交流协会职教联盟云学院	德国职业教育教学论解析	1	11
6		新时代高职国际合作新思考	1	8
7		怀匠心踏精技之路，扬技能展青春风采	1	24
8		“双元制”本土化人才培养的南洋模式	1	6

同时，积极参加由中国教育部与德国国际合作机构（GIZ），以及德国五大汽车制造商——奥迪、宝马、保时捷、奔驰及大众公司共同发起“中德职业教育汽车机电合作项目”，学校充分利用德国雄厚的技术和经验储备，构建具有中国本土特色的、符合现代汽车维修和维护行业需求的人才培训培养体系。

七、面临挑战

党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央，站在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略全局和高度，全面回答了“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”以及“办什么样的大学、怎样办好大学”这两个根本性问题，对高等教育提出了前所未有的新目标和新要求。

对我校而言，尽管过去积淀了湖北示范高职、国家骨干高职、省级优质校等基础和优势，也取得了一些进步，但我们距离“双高”的标准还有很长的路要走，还有很大的差距要追赶，还有许多困难和问题需要我们下大力气逐一破解。主要表现在：

1.专业结构不优。学校现有专业以工为主，没有一产类专业，二产类专业虽然规模较大，但多为传统专业，需要紧密对接产业升级进行改造，三产类专业目前还很弱且不完整，尤其是缺乏当前社会需求量较大的医护、养老等大健康类专业。

2.产教融合不深。学校牵头成立了“湖北汽车服务职业教育集团”和“十堰现代制造与服务业职业教育集团”，搭建了较好的产教融合平台，但限于体制机制不够完善，集团管理相对松散，产教供需双向对接渠道并不十分畅通，与国家面向产业高端和高端产业，开展校方“教育链、科研链、人才链、课程链、教材链”与产业方“产业链、技术链、转化链、岗位链、价值链”进行高端对接的时代要求还有较大距离。

3.师资队伍不强。专任教师总体数量不够，专业教师团队结构不合理，整体实力偏弱。有影响的名师以及高层次专业领军人物不多，专业拔尖人才不足，“双师”教师质量和占比也不高，教师的教科研和社会实践能力普遍不足，国际化视野与国际化教学能力明显跟不上国际化要求，严重制约专业建设水平的提升和人才培养质量的提高。

4.智能进程不快。教育现代化要求教育信息化，教育信息化要求校园智能化。国家已将高等职业教育信息化提到了战略高度，在线教学广泛实施，数字化教学资源库推陈出新，各高职院校人才培养工作从教育理念到师资队伍建设再到教学全程实施都在悄然发生革命性变革，再造一个线上大学，做的好可以实现弯道超车，否则将进一步拉大校际差距。我校虽然智能校园规划较早，但限于办学经费紧张，实际投入长期较低，规划实施的进度偏慢。

5.人培方案不精。教育部对职业院校专业人才培养方案的编制要求已全面升级，要求必须在坚持社会主义办学方向，秉持三全育人理念的基础上，充分考虑专业集群，充分考虑与1+X证书制度的衔接，充分考虑柔性教学组织与管理，充分对接职业要求和岗位标准，全面实行德智体美劳五育并举等等，对照新的要求，我校各专业人才培养方案的还有优化空间。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2019 年
11334	湖北工业职业技术学院	1	就业率	%	85.79%	91.40%
		2	月收入	元	3584	4285.34
		3	理工农医类专业相关度	%	63%	62%
		4	母校满意度	%	97%	96.77%
		5	自主创业比例	%	1%	1.32%
		6	雇主满意度	%	95.02%	100%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	55%	61%

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级
11334	湖北工业职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	3510	2157
		2	教书育人满意度		—	—	—
			（1）课堂育人	调研人次	人次	1393	1288
				满意度	%	97%	97%
			（2）课外育人	调研人次	人次	1393	1288
				满意度	%	97%	97%
		3	课程教学满意度		—		
			(1)思想政治课	调研课次	课次	1393	1288
				满意度	%	98%	98%
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1393	1288
				满意度	%	97.5%	97.5%
			(3)专业课教学	调研课次	课次	1393	1288
				满意度	%	97%	97%
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			（1）学生工作	调研人次	人次	1393	1288
				满意度	%	96.2	96.7
			（2）教学管理	调研人次	人次	1393	1288
				满意度	%	97%	97%
			（3）后勤服务	调研人次	人次	1393	1288
				满意度	%	92%	91%
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	4985	4290
		6	学生社团参与度		—	—	—
			（1）	学生社团数	个	46	46
				其中：科技社团数	个	11	11
			（2）	参与各社团的学生人数	人	2648	1145
				其中：科技社团学生人数	人	519	251
				志愿公益类	大学生礼仪协会（含樱花礼仪队）	41	20
					红十字志愿者服务队	54	15
					小草志愿者服务队	80	98
					国旗护卫队	45	8
					电亮青春志愿	130	130

					者服务队		
					青春e行志愿者服务队	116	154
					“为爱艺行”支教志愿服务队	46	5
					青春机电志愿服务队	100	20
				新闻媒体类	和山青年说青媒体中心	20	3
					FM85校园之声广播台	39	5
					大学生记者团	44	15
					百草园学生管理团队	52	45
				学术科技类	学生酒店协会	42	18
					学生财会协会	50	10
					学生旅游协会	45	11
					电子商务协会	45	152
					学生英语协会	55	7
					市场营销协会	41	6
					环境保护协会	46	3
					学生汽车协会	40	20
					学生CAD协会	50	7
					机械创新设计社团	40	9
					HIPESC电竞社	65	8
				思想政治类	风华诗社	38	5
					青年马克思主义理论学习研究社	36	5
					光华法学社	35	6
					和山辩论社	65	6

					知行读书社	56	4
				文化体育类	足球协会	32	13
					篮球协会	83	10
					排球协会	30	15
					乒乓球协会	50	9
					羽毛球协会	59	50
					酷跑社	40	20
					大学生健美操协会	72	4
					自由者轮滑协会	87	18
					尚武协会	66	23
					追天文学社	64	9
					大学生阳光心理协会	58	18
					大学生艺术团：红枫林舞蹈队	160	65
					大学生艺术团：s-Arrogant 曳舞团		
					大学生艺术团：DX 街舞社		
					大学生艺术团：嘻哈社		
					大学生艺术团：HI DANCE		
					大学生艺术团：万木林合唱团		
					大学生艺术团：天一乐团		
					学生钢琴协会	55	17
					蓝梦摄影社	62	24
					天地动漫社	60	15
					学生书画协会	59	16
				创新创业类	大学生创客空间	45	8
					茶艺社	50	16

表 3 资源表

<table>
<tr><th>院校代码</th><th>院校名称</th><th colspan="3">指标</th><th>单位</th><th>2020 年</th><th>2019 年</th></tr>
<tr><td rowspan="12">11334</td><td rowspan="12">湖北工业职业技术学院</td><td>1</td><td colspan="2">生师比</td><td>—</td><td>15.45</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">双师素质专任教师比例</td><td>%</td><td>73.33</td><td>74.16</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">高级专业技术职务专任教师比例</td><td>%</td><td>36.67</td><td>36.33</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">生均教学科研仪器设备值</td><td>元/生</td><td>12388.41</td><td>11162.31</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">生均教学及辅助、行政办公用房面积</td><td>m^2/生</td><td>16.93</td><td>16.89</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">生均校内实践教学工位数</td><td>个/生</td><td>0.58</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">地市级以上科技平台数</td><td>个</td><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="3">8</td><td colspan="2">教学计划内课程总数</td><td>门</td><td>1134</td><td>1121</td></tr>
<tr><td rowspan="2">其中：</td><td>线上开设课程数</td><td>门</td><td>791</td><td>197</td></tr>
<tr><td>线上课程课均学生数</td><td>人</td><td>100.5</td><td>44</td></tr>
<tr><td colspan="7">学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）
工科、农、林院校（）
医学院校（）
语文、财经、政法院校（ ）
体育院校（）
艺术院校（）</td></tr>
</table>

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2019 年	备注
11334	湖北工业职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	36	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	2	2	郑昕在“一带一路”国家院校和企业交流协会，担任中方理事会专家委员会副主任职务；严永金在“一带一路”国家院校和企业交流协会，担任中方理事会副理事长职务
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	——

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 年	2019 年	
11334	湖北工业职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	8279	8690	
			毕业生人数		人	2602	3813	
			其中：就业人数		人	2233	3485	
			毕业生就业去向：		—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数		人	1008	1179	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数		人	320	228	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数		人	1229	2663	
			D 类:到 500 强企业就业人数		人	96	91	
		2	技术服务到款额		万元	135.93	128	
			技术服务产生的经济效益		万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额		万元	24.73	14.55	
		4	技术交易到款额		万元	0	0	
		5	非学历培训服务		人日	23015	56162	
			其中：	技术技能培训服务	人日	21650	9836	
				新型职业农民培训服务	人日	175	3069	
				退役军人培训服务	人日	740	1120	
				基层社会服务人员培训服务	人日	450	8230	
		6	非学历培训到款额		万元	149.9	200	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）						
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（） 地市属公办（√） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 年	2019 年
11334	湖北工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平		元	7500	5973
			其中：年生均财政专项经费		元	7500	5973
		2	教职员工额定编制数		人	450	450
			在岗教职员工总数		人	488	487
			其中：	专任教师总数	人	270	267
				专任教师年培训量	人日	3257	2733
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	156	73.16
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	1056	1056
		5	生均企业实习经费补贴		元	1104	1104
			其中：生均财政专项补贴		元	1104	1104
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	38072	37530
			年支付企业兼职教师课酬		元	109600	1519500
			其中：财政专项补贴		元	0	0